

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)																KATILIMLAR											
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
MANİSA			TURGUTLU			Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu						5.SINIF HBS						149	149	260	260						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam			Puan	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	6	7,26	6	4	4,14	6	4	4,96	8	6	5,50	6	7	3,89	35	27	25,75	188,690					
Okul Ortalaması				9	6	6,55	5	5	3,61	5	4	3,96	7	8	4,36	6	9	3,01	32	32	21,49	174,590					
1	0	EFLİN GÜRPASLI		15	0	15,00	7	3	6,00	10	0	10,00	14	1	13,67	15	0	15,00	61	4	59,67	330,510	1	1	1	1	1
2	0	ELİFNİSA ERTÜRK		14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	12	3	11,00	15	0	15,00	58	7	55,67	318,443	2	2	2	2	2
3	0	MUSTAFA ÇAY		15	0	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	4	8,67	13	2	12,33	56	8	53,34	304,820	3	3	3	5	5
4	0	NİSA ÇELİK		14	1	13,67	8	2	7,33	8	2	7,33	14	0	14,00	12	3	11,00	56	8	53,33	296,073	4	4	4	7	7
5	0	ELVAN GÜNDÜZ		12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	13	2	12,33	14	1	13,67	53	12	49,00	292,123	5	5	5	8	8
6	0	İSMAIL AYGEN		13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	12	3	11,00	12	3	11,00	54	11	50,33	285,297	6	6	6	10	10
7	0	ÖMER EFE		13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	11	4	9,67	11	4	9,67	54	11	50,34	278,337	7	7	7	13	13
8	0	FATMANUR ÇINAR		13	2	12,33	6	4	4,67	4	5	2,33	8	6	6,00	13	2	12,33	44	19	37,66	267,867	8	8	8	23	23
9	0	ÇINAR ÇELİK	4	12	3	11,00	7	3	6,00	6	4	4,67	14	1	13,67	11	4	9,67	50	15	45,01	266,337	1	9	9	25	25
10	0	BERFİN ÖZDEMİR		12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	5	8,33	11	4	9,67	49	16	43,66	261,910	9	10	10	28	28
11	0	ELİ FIKRA GÜLEÇEN		12	2	11,33	7	3	6,00	8	1	7,67	8	6	6,00	11	3	10,00	46	15	41,00	258,967	10	11	11	30	30
12	0	EMİ E SUDE PALA		11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	7	5,67	11	3	10,00	48	16	42,67	256,573	11	12	12	33	33
13	0	YAĞMUR SENA UŞAI		11	4	9,67	6	4	4,67	8	2	7,33	15	0	15,00	10	5	8,33	50	15	45,00	255,870	12	13	13	34	34
14	0	NİSANUR TARI	4E	12	3	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	6	7,00	11	4	9,67	46	19	39,67	254,270	1	14	14	35	35
15	0	İCLAL ERVA GÜMÜŞ 4A		12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	12	3	11,00	10	5	8,33	48	17	42,33	254,137	1	15	15	36	36
16	0	FADİME ÇİFCİ		11	4	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	12	3	11,00	10	5	8,33	48	17	42,33	249,750	13	16	16	43	43
17	0	ESLEM ERDOĞAN		12	3	11,00	6	4	4,67	7	3	6,00	10	5	8,33	10	5	8,33	45	20	38,33	246,057	14	17	17	48	48
18	0	CEVDETKAAN YILMAZ		10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	6	7,00	11	4	9,67	46	19	39,66	245,763	15	18	18	49	49
19	994	ESMANUR ÖZYILDIR 4E		12	3	11,00	6	4	4,67	4	6	2,00	9	6	7,00	11	4	9,67	42	23	34,34	245,203	2	19	19	50	50
20	0	İCLAL TUĞBA ÖZPINAR		14	1	13,67	5	5	3,33	7	3	6,00	12	3	11,00	8	7	5,67	46	19	39,67	245,070	16	20	20	51	51
21	0	ARJİN DURAN	4E	10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	11	4	9,67	10	5	8,33	47	18	40,99	242,657	3	21	21	53	53
22	0	ELİF KIRMIZIZAMBA		12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	12	3	11,00	8	7	5,67	48	17	42,33	241,230	17	22	22	54	54
23	0	KORAY ALTAN ÖZEF		12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	6	7,00	8	6	6,00	46	18	40,00	237,173	18	23	23	55	55
24	0	ASLI ULUĞ		13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	5	8,33	6	4	4,67	45	15	39,99	235,613	19	24	24	57	57
25	0	MUSA MERT YAVUZ	4C	10	5	8,33	9	1	8,67	7	3	6,00	11	4	9,67	9	6	7,00	46	19	39,67	234,003	1	25	25	58	58
26	0	ZEYNEP TEK		12	3	11,00	8	2	7,33	7	3	6,00	7	8	4,33	9	6	7,00	43	22	35,66	233,550	20	26	26	61	61
27	0	HAVVA BEYZA TAŞKIN		11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	5	10	1,67	9	6	7,00	44	21	37,01	230,417	21	27	27	63	63
28	0	HAMİDE NUR GÜMÜŞ		8	7	5,67	5	5	3,33	10	0	10,00	15	0	15,00	9	6	7,00	47	18	41,00	229,257	22	28	28	65	65
29	0	BURAK ÖNE		12	3	11,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	8	4,33	9	6	7,00	41	24	33,00	228,750	23	29	29	66	66
30	0	F**I		12	3	11,00	6	4	4,67	4	6	2,00	6	9	3,00	10	5	8,33	38	27	29,00	227,897	24	30	30	67	67
31	0	ALYA ALGUR		10	5	8,33	6	4	4,67	9	1	8,67	11	4	9,67	8	7	5,67	44	21	37,01	222,550	25	31	31	72	72
32	0	FEYZANUR ŞEN	4A	10	5	8,33	5	5	3,33	7	3	6,00	7	8	4,33	10	5	8,33	39	26	30,32	221,830	2	32	32	73	73
33	931	ŞEHMUS ÇİÇEK	4A	11	4	9,67	7	3	6,00	7	2	6,33	9	4	7,67	7	5	5,33	41	18	35,00	221,180	3	33	33	75	75
34	0	İSA ÇETİN		10	4	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	13	2	12,33	5	2	4,33	42	14	37,33	218,973	26	34	34	76	76
35	0	YİĞİT TURAN		12	3	11,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	7	5,67	7	8	4,33	40	25	31,67	214,017	27	35	35	81	81
36	0	ELİFSU ALYURT	4A	12	3	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	10	5	8,33	6	9	3,00	42	23	34,33	213,177	4	36	36	82	82
37	0	AMİNE NUR TÜRK		11	4	9,67	9	1	8,67	5	5	3,33	9	6	7,00	7	8	4,33	41	24	33,00	212,870	28	37	37	84	84
38	0	MELDAKIZILTAŞ	4B	13	2	12,33	6	4	4,67	7	3	6,00	7	8	4,33	4	2	3,33	37	19	30,66	211,240	1	38	38	89	89
39	0	SALİHEFE GÜREL		12	3	11,00	6	4	4,67	7	3	6,00	6	9	3,00	7	7	4,67	38	26	29,34	210,533	29	39	39	90	90
40	0	KAAN ERSARILAR		15	0	15,00	6	4	4,67	7	3	6,00	11	4	9,67	3	12	-1,00	42	23	34,34	207,350	30	40	40	95	95
41	0	MEHMET ÇAPLIK	4	12	3	11,00	9	1	8,67	4	6	2,00	5	10	1,67	7	8	4,33	37	28	27,67	205,897	2	41	41	97	97
42	0	EDANUR UĞURTAY		10	5	8,33	6	4	4,67	5	5	3,33	8	7	5,67	8	7	5,67	37	28	27,67	204,963	31	42	42	98	98
43	0	RANASU YÜCEL		13	2	12,33	8	2	7,33	8	1	7,67	9	3	8,00				38	8	35,33	204,717	32	43	43	99	99
44	86	BOTANEZMİR *R AL		13	2	12,33	4	6	2,00	9	1	8,67	8	7	5,67	5	10	1,67	39	26	30,34	202,830	33	44	44	102	102
45	0	HAYRUNİSA AR S		9	6	7,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	10	5	8,33	33	32	22,33	202,563	34	45	45	103	103
46	0	BELİNAY ERDOĞAN		10	5	8,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	7	8	4,33	9	6	7,00	33	32	22,32	201,310	35	46	46	108	108
47	0	MUHAMME EMİN AF 4A		9	6	7,00	7	3	6,00	9	1	8,67	11	4	9,67	6	9	3,00	42	23	34,34	200,723	5	47	47	109	109

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)														KATILIMLAR													
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
MANİSA		TURGUTLU		Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu			5.SINIF HBS			149	149	260	260														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam	Puan	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				9	6	7,26	6	4	4,14	6	4	4,96	8	6	5,50	6	7	3,89	35	27	25,75	188,690					
Okul Ortalaması				9	6	6,55	5	5	3,61	5	4	3,96	7	8	4,36	6	9	3,01	32	32	21,49	174,590					
48	0	EMİR GÜLEÇ		10	5	8,33	4	6	2,00	6	4	4,67	7	8	4,33	8	7	5,67	35	30	25,00	199,590	36	48	48	111	111
49	0	ADA ERGİN		8	7	5,67	5	5	3,33	8	1	7,67	12	3	11,00	7	8	4,33	40	24	32,00	199,197	37	49	49	112	112
50	0	EVİND R. CAR		11	4	9,67	7	3	6,00	4	5	2,33	5	8	2,33	7	7	4,67	34	27	25,00	198,627	38	50	50	113	113
51	0	ELİF MISIR		9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	4	11	0,33	8	7	5,67	37	28	27,66	198,550	39	51	51	114	114
52	0	MİHRİMAH AKDEMİR		9	6	7,00	8	2	7,33	9	1	8,67	12	3	11,00	5	10	1,67	43	22	35,67	197,177	40	52	52	117	117
53	0	İBRAHİM CEYLAN		12	3	11,00	5	5	3,33	7	3	6,00	6	9	3,00	6	9	3,00	36	29	26,33	197,150	41	53	53	118	118
54	0	POYRAZ DÜZENLİ		7	8	4,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	6	7,00	8	7	5,67	39	26	30,33	197,043	42	54	54	119	119
55	865	DİLEKARİK	4D	10	5	8,33	6	4	4,67	5	5	3,33	7	8	4,33	7	8	4,33	35	30	24,99	193,337	1	55	55	125	125
56	0	HİRANUR ALPTEKİN		11	4	9,67	7	3	6,00	3	7	0,67	10	5	8,33	5	8	2,33	36	27	27,00	193,197	43	56	56	126	126
57	0	BÜNYAMİN UYSAL		9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	6	9	3,00	7	7	4,67	35	29	25,34	190,573	44	57	57	128	128
58	0	NES AYDOĞAN		11	3	10,00	8	2	7,33	4	6	2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	36	28	26,67	189,453	45	58	58	131	131
59	0	NEHİRME YURTBU		11	4	9,67	6	4	4,67	5	5	3,33	6	9	3,00	6	9	3,00	34	31	23,67	188,363	46	59	59	132	132
60	0	ALİ RÜZGAR CEYLAN		11	4	9,67	8	2	7,33	6	4	4,67	9	5	7,33	4	11	0,33	38	26	29,33	187,087	47	60	60	133	133
61	0	NAZLI EĞDEMİR		10	5	8,33	5	5	3,33	4	6	2,00	5	10	1,67	7	7	4,67	31	33	20,00	185,187	48	61	61	135	135
62	0	BERFE TANÇ	4A	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	7	5,67	5	10	1,67	36	29	26,34	183,270	6	62	62	138	138
63	0	HATİCE KÜBRA TAŞI		9	6	7,00	5	5	3,33	5	5	3,33	9	4	7,67	6	9	3,00	34	29	24,33	182,597	49	63	63	141	141
64	0	ÖMERFARUKKURTTI	4D	7	8	4,33	8	2	7,33	3	7	0,67	7	8	4,33	8	7	5,67	33	32	22,33	182,430	2	64	64	142	142
65	0	EFE YAŞAR		11	4	9,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	7	8	4,33	6	9	3,00	31	34	19,66	182,003	50	65	65	143	143
66	0	NURCENNET TOPRA		7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	9	6	7,00	7	8	4,33	35	30	24,99	181,190	51	66	66	144	144
67	0	AHMET EKTİREN		10	5	8,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	9	6	7,00	6	9	3,00	32	33	20,99	181,030	52	67	67	146	146
68	0	İLADA GÜLEÇ		9	6	7,00	5	5	3,33	6	4	4,67	8	7	5,67	6	9	3,00	34	31	23,67	180,603	53	68	68	147	147
69	0	AHU BERE YILMAZ		12	3	11,00	9	1	8,67	4	6	2,00	5	7	2,67	2	6	0,00	32	23	24,34	179,470	54	69	69	150	150
70	0	BERFİNKOBATAN	4B	9	6	7,00	5	5	3,33	6	4	4,67	7	8	4,33	6	9	3,00	33	32	22,33	177,763	2	70	70	153	153
71	0	HASANEFE DEMİRD.		11	4	9,67	4	6	2,00	7	3	6,00	8	7	5,67	4	11	0,33	34	31	23,67	176,203	55	71	71	155	155
72	0	TUBA ATSIZ		8	4	6,67				3	1	2,67	6	4	4,67	5	2	4,33	22	11	18,34	176,197	56	72	72	156	156
73	0	BERAT ENES SEMEM		6	9	3,00				5	5	3,33	10	5	8,33	8	7	5,67	29	26	20,33	175,630	57	73	73	159	159
74	0	MİRAC İPEK		10	5	8,33	6	4	4,67	5	5	3,33	10	5	8,33	4	11	0,33	35	30	24,99	175,497	58	74	74	160	160
75	0	SULTAN ACAR		9	6	7,00	5	5	3,33	3	7	0,67	7	7	4,67	6	8	3,33	30	33	19,00	173,870	59	75	75	161	161
76	0	MUHAMMEDENES B.		8	7	5,67	10	0	10,00	6	3	5,00	5	10	1,67	5	8	2,33	34	28	24,67	173,603	60	76	76	162	162
77	63	ZEYNEP RABİA KORI	4B	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	7	7	4,67	4	11	0,33	34	30	24,00	172,220	3	77	77	164	164
78	0	ECENAZ BİLGİÇ		8	7	5,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	8	7	5,67	7	8	4,33	29	36	17,00	170,870	61	78	78	166	166
79	0	ELİF KOLAY		14	1	13,67	4	6	2,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	27	38	14,34	170,057	62	79	79	167	167
80	0	HAZAL ÇELİK		7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	7	8	4,33	30	35	18,32	168,137	63	80	80	168	168
81	0	NUR*ELALEGÖK L C	4A	9	6	7,00	6	4	4,67	5	5	3,33	12	3	11,00	3	12	-1,00	35	30	25,00	165,737	7	81	81	171	171
82	0	SUNASSU TEMEL	5E	9	6	7,00	2	8	-0,67	9	1	8,67	9	6	7,00	4	11	0,33	33	32	22,33	165,470	1	82	82	172	172
83	0	ŞEVAL ELİF AKYOL		6	9	3,00	3	7	0,67	6	4	4,67	5	10	1,67	8	7	5,67	28	37	15,68	164,897	64	83	83	173	173
84	0	YAĞIZ ALAN		11	4	9,67	3	7	0,67	8	2	7,33	4	11	0,33	4	11	0,33	30	35	18,33	164,710	65	84	84	175	175
85	0	NİSA KAYA		11	4	9,67	4	6	2,00	7	3	6,00	3	7	0,67				25	20	18,34	163,357	66	85	85	177	177
86	0	YASİN TAĞ	4F	7	8	4,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	9	6	7,00	6	9	3,00	30	35	18,33	162,937	1	86	86	178	178
87	0	ÖMÜR İLHAN		11	4	9,67	4	6	2,00	6	4	4,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	31	34	19,67	162,310	67	87	87	179	179
88	37	ECRİN KALEN	4B	7	8	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	7	8	4,33	6	9	3,00	30	35	18,33	161,923	4	88	88	181	181
89	780	MİRAC BAŞBOĞA		9	6	7,00	4	6	2,00	6	4	4,67	4	11	0,33	5	9	2,00	28	36	16,00	160,253	68	89	89	183	183
90	0	MEHMET ALİ ÖLMEZ	4	9	6	7,00	3	7	0,67	7	3	6,00	7	8	4,33	4	10	0,67	30	34	18,67	159,853	3	90	90	184	184
91	0	DENİZ BORAN ÇİÇEK		9	6	7,00	6	4	4,67	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	28	37	15,68	158,897	69	91	91	185	185
92	0	ZEYNEPNAZ DURAK		10	5	8,33	6	4	4,67	5	5	3,33	6	9	3,00	3	12	-1,00	30	35	18,33	155,350	70	92	92	187	187
93	0	CEMAL ÖLMEZ		10	5	8,33	5	5	3,33	5	3	4,00	6	9	3,00	3	12	-1,00	29	34	17,66	154,083	71	93	93	188	188
94	0	SAHRA	4D	6	9	3,00	3	6	1,00	4	6	2,00	8	7	5,67	6	9	3,00	27	37	14,67	151,910	3	94	94	190	190

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

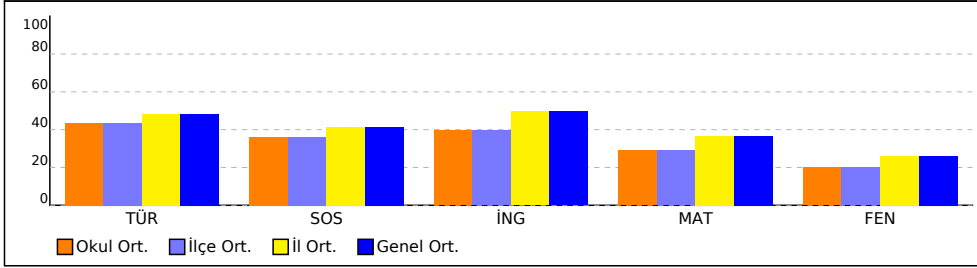
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
MANİSA		TURGUTLU		Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu			5.SINIF HBS			149	149	260	260														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Dereceler								
				Türkçe			Sosyal Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
Genel Ortalama				9	6	7,26	6	4	4,14	6	4	4,96	8	6	5,50	6	7	3,89	35	27	25,75	188,690					
Okul Ortalaması				9	6	6,55	5	5	3,61	5	4	3,96	7	8	4,36	6	9	3,01	32	32	21,49	174,590					
95	0	ECRİN ASEL ALAN		10	5	8,33	6	4	4,67	3	7	0,67	5	8	2,33	3	12	-1,00	27	36	15,00	149,397	72	95	95	191	191
96	0	EMİNENUR TEKLAŞ		7	8	4,33	4	6	2,00	5	5	3,33	6	8	3,33	5	10	1,67	27	37	14,66	148,873	73	96	96	195	195
97	0	MUHAMMED ALİ AYI 4C		7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	26	39	13,00	145,897	2	97	97	197	197
98	0	MEHMETCAN ÇELİK		9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	28	37	15,67	145,283	74	98	98	198	198
99	0	MUHAMMET ALİK ÖS 4C		7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	23	42	8,99	144,470	3	99	99	199	199
100	0	CİVAN ÖZEN		8	7	5,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	24	41	10,34	144,297	75	100	100	200	200
101	912	YUNUS EGE VAROL 4B		5	10	1,67	3	7	0,67	7	3	6,00	5	9	2,00	6	9	3,00	26	38	13,34	143,647	5	101	101	201	201
102	920	IRMAK AYKAÇ 4E		7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	9	2,00	24	40	10,66	143,560	4	102	102	202	202
103	743	AHMET AMMAR 4F		8	7	5,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	1	4	-0,33	24	31	13,67	142,037	2	103	103	203	203
104	0	CİVAN GÜL		7	7	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	26	38	13,33	140,160	76	104	104	205	205
105	0	MUHAMMED ALİ ÖZ		7	8	4,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	24	41	10,33	139,377	77	105	105	206	206
106	0	AYAZ ÇETİNER		10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	3	12	-1,00	1	14	-3,67	29	36	16,99	138,590	78	106	106	207	207
107	0	KAAN ÇALIŞKAN 4B		8	7	5,67	4	6	2,00	4	6	2,00	7	8	4,33	3	12	-1,00	26	39	13,00	137,817	6	107	107	209	209
108	0	MELİSKOTAN		5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	21	44	6,34	136,977	79	108	108	210	210
109	0	ŞEVAL KULAN 4		7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	6	9	3,00	3	12	-1,00	27	38	14,33	135,390	4	109	109	211	211
110	0	SUBE ALAN		7	8	4,33	3	6	1,00	4	5	2,33	5	10	1,67	4	10	0,67	23	39	10,00	135,233	80	110	110	212	212
111	0	ELANUR BALTA		8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	25	40	11,67	133,390	81	111	111	213	213
112	626	YUSUF Ö MEN 4B		10	5	8,33	3	7	0,67	6	4	4,67	2	13	-2,33	2	13	-2,33	23	42	9,01	130,270	7	112	112	214	214
113	0	ELA KIZAK		7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	8	7	5,67	2	13	-2,33	27	38	14,33	129,883	82	113	113	215	215
114	0	ENES MUSTAFA EKR		6	9	3,00	4	6	2,00	6	4	4,67	3	11	-0,67	4	10	0,67	23	40	9,67	129,377	83	114	114	217	217
115	0	ELANUR BAĞRIYNIK		4	11	0,33	5	5	3,33	4	5	2,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	22	42	7,99	129,170	84	115	115	218	218
116	0	MEHMET AN EK		4	11	0,33	7	3	6,00	4	6	2,00	7	8	4,33	4	11	0,33	26	39	12,99	127,190	85	116	116	219	219
117	0	MELİK AKIN D		5	5	3,33	5	3	4,00	5	3	4,00	5	6	3,00	2	11	-1,67	22	28	12,66	125,940	1	117	117	221	221
118	0	NECİPÇAĞRIÖZDAL 4D		3	12	-1,00	3	7	0,67	6	4	4,67	7	8	4,33	5	10	1,67	24	41	10,34	124,257	4	118	118	223	223
119	0	AZRA İNCİ BAYDAĞ		6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	6	9	3,00	3	12	-1,00	23	42	9,00	121,670	86	119	119	225	225
120	0	CEMRE GİÇER		3	12	-1,00	4	5	2,33	3	7	0,67	4	10	0,67	6	9	3,00	20	43	5,67	121,433	87	120	120	226	226
121	0	MİRAÇYE T İŞE N		5	9	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	24	40	10,67	121,213	88	121	121	227	227
122	0	HAZAL CANSIKMAZ 4B		5	10	1,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	11	0,33	4	11	0,33	21	44	6,33	117,857	8	122	122	228	228
123	0	AYŞEM AKMAN		8	7	5,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	21	44	6,34	117,670	89	123	123	229	229
124	0	AHMETCAN AR LAN		7	8	4,33	0	10	-3,33	8	2	7,33	4	11	0,33	2	12	-2,00	21	43	6,66	115,520	90	124	124	232	232
125	0	MUHAMMEDFETİH U 4C		4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	5	10	1,67	19	46	3,66	115,457	4	125	125	233	233
126	0	SACİDE YARŞI		5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	19	46	3,67	112,883	91	126	126	234	234
127	0	MİÇAÇBAŞÇI		3	7	0,67	3	6	1,00	0	10	-3,33	6	9	3,00	4	10	0,67	16	42	2,01	110,143	92	127	127	235	235
128	0	MUHAME TYUSUF G		4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	19	46	3,66	109,070	93	128	128	237	237
129	0	BERATCANACAR		4	11	0,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	21	44	6,32	107,350	94	129	129	238	238
130	0	ZEYNEP MISIR		6	9	3,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	17	48	1,00	106,790	95	130	130	239	239
131	0	A N EÇL *İ R *		4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	18	47	2,33	106,363	96	131	131	240	240
132	0	ABDULLAH ÜSTÜNE		3	12	-1,00	5	5	3,33	4	6	2,00	3	11	-0,67	4	11	0,33	19	45	3,99	105,087	97	132	132	241	241
133	0	*UHAMMED EMİR *Y 5C		3	12	-1,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	18	47	2,32	102,683	1	133	133	242	242
134	895	EREN KILIÇKIRAN 4B		5	10	1,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	16	48	0,00	100,163	9	134	134	243	243
135	0	MERYEM KALEN 4B		3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	8	4,33	3	12	-1,00	17	48	1,00	95,350	10	135	135	244	244
136	859	YUSUF ÇİÇEK		4	10	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	15	49	-1,33	94,880	98	136	136	245	245
137	0	** **B* BÇ* AĞ* BE		3	10	-0,33	2	8	-0,67	1	7	-1,33	3	9	0,00	2	6	0,00	11	40	-2,33	94,770	99	137	137	246	246
138	0	HIRA EVRENSE L		4	11	0,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	0	7	-2,33	3	9	0,00	11	43	-3,33	94,393	100	138	138	247	247
139	0	M ALİ DEMİR		5	10	1,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	16	49	-0,33	92,777	101	139	139	248	248
140	0	MİRAÇBOTANYILDIZ 4F		2	13	-2,33	0	10	-3,33	1	9	-2,00	7	8	4,33	4	11	0,33	14	51	-3,00	90,283	3	140	140	249	249
141	0	RÜ *AR YIL IRAK		6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	10	0,67	1	14	-3,67	15	49	-1,34	89,793	102	141	141	250	250

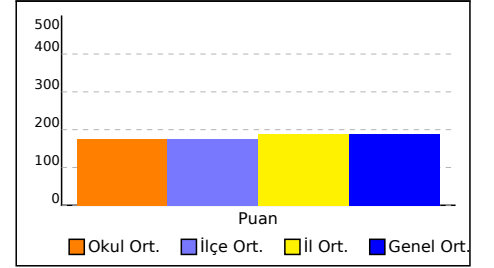
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		TURGUTLU		Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu			5.SINIF HBS			149	149	260	260															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal Bilgiler			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri												
				Türkçe			Sosyal Bil.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puan			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				9	6	7,26	6	4	4,14	6	4	4,96	8	6	5,50	6	7	3,89	35	27	25,75	188,690						
Okul Ortalaması				9	6	6,55	5	5	3,61	5	4	3,96	7	8	4,36	6	9	3,01	32	32	21,49	174,590						
142	0	A BİLALKAI N		6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	15	50	-1,68	89,083	103	142	142	251	251	
143	0	*Ş * E A	4E	4	11	0,33	3	7	0,67	2	5	0,33	1	11	-2,67	2	12	-2,00	12	46	-3,34	84,470	5	143	143	253	253	
144	0	ELANUR YAĞIZ	4F	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	2	13	-2,33	17	48	1,01	84,003	4	144	144	255	255	
145	0	EVİN BAŞAKÇI	4C	3	12	-1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	17	48	1,00	81,430	5	145	145	256	256	
146	0	ZEYNEP ÇAĞIRDAN		3	12	-1,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	14	51	-3,00	80,043	104	146	146	257	257	
147	0	MSEMH ORUÇ	4B	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	12	53	-5,68	69,123	11	147	147	258	258	
148	0	SEFA OK	4F	2	13	-2,33	1	9	-2,00	3	6	1,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	10	54	-7,99	66,010	5	148	148	259	259	
149	0	ONUR KARABULUT		2	13	-2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	0	15	-5,00	11	54	-7,00	56,083	105	149	149	260	260	

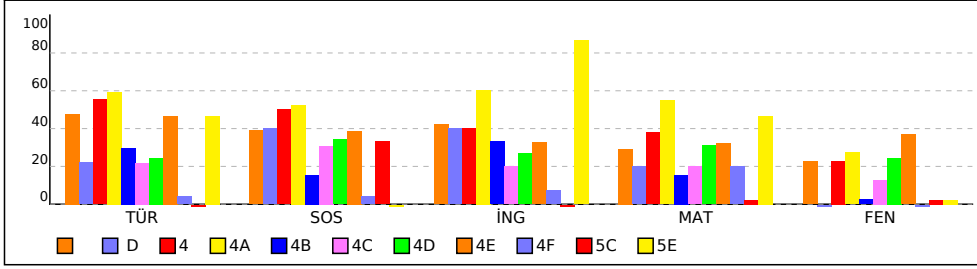
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



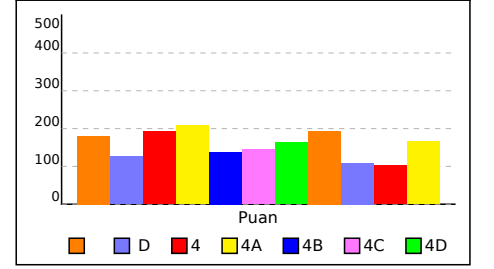
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV	
MANİSA	TURGUTLU	Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu				5.SINIF HBS	
	Türkçe	Sosyal Bilgiler	İngilizce	Matematik	Fen Bilimleri		
	Türkçe	Sosyal Bil.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	Puan
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (149)	6,55	3,61	3,96	4,36	3,01	21,49	174,590
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
İlçe (149)	6,55 (1)	3,61 (1)	3,96 (1)	4,36 (1)	3,01 (1)	21,49 (1)	174,590
İl (260)	7,26 (2)	4,14 (2)	4,96 (2)	5,50 (2)	3,89 (2)	25,75 (2)	188,690
Genel (260)	7,26 (2)	4,14 (2)	4,96 (2)	5,50 (2)	3,89 (2)	25,75 (2)	188,690

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Türkçe	Sosyal Bilgiler	İngilizce	Matematik	Fen Bilimleri		
	Türkçe	Sosyal Bil.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	Puan
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(105)	7,17	3,89	4,22	4,38	3,37	23,03	180,820
D (1)	3,33	4,00	4,00	3,00	-1,67	12,66	125,940
4 (4)	8,33	5,00	4,00	5,67	3,42	26,42	191,870
4A (7)	8,90	5,24	6,05	8,24	4,09	32,52	208,580
4B (11)	4,45	1,55	3,33	2,33	0,36	12,02	137,940
4C (5)	3,26	3,07	2,00	3,00	1,93	13,26	144,250
4D (4)	3,66	3,42	2,67	4,66	3,67	18,08	162,980
4E (5)	7,00	3,87	3,26	4,80	5,53	24,46	194,030
4F (5)	0,60	0,40	0,73	3,00	-0,33	4,40	109,050
5C (1)	-1,00	3,33	-0,67	0,33	0,33	2,32	102,680
5E (1)	7,00	-0,67	8,67	7,00	0,33	22,33	165,470

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu okulunda	149	11			
TURGUTLU ilçesinde	149	11	1		
MANİSA ilinde	260	17	2	2	
Genelde	260	17	2	2	1

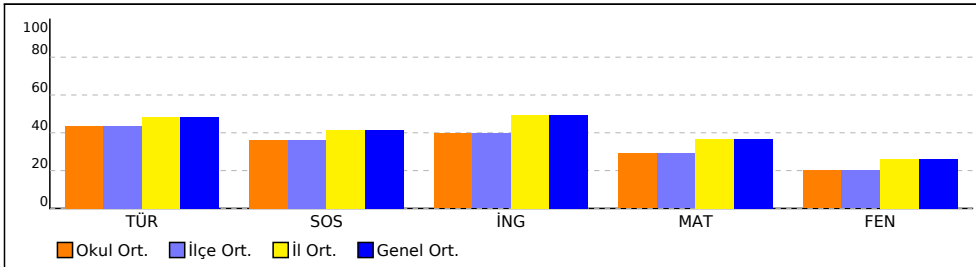
DERECELER

Genelde sınavta 2 okul katıldı, okulunuz [Puan] puanında 2. oldu

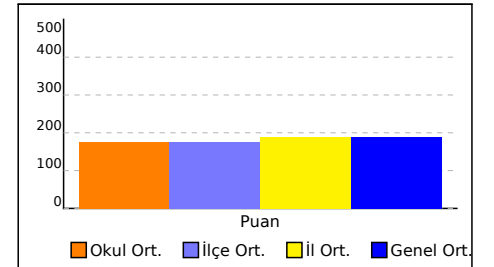
MANİSA ilinde sınavta 2 okul katıldı, okulunuz [Puan] puanında 2. oldu

TURGUTLU ilçesinde sınavta 1 okul katıldı, okulunuz [Puan] puanında 1. oldu

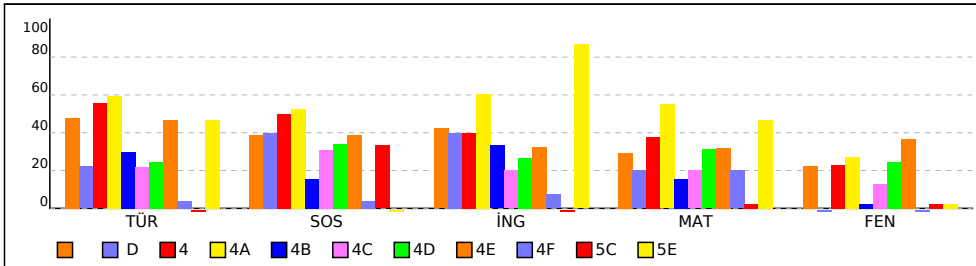
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



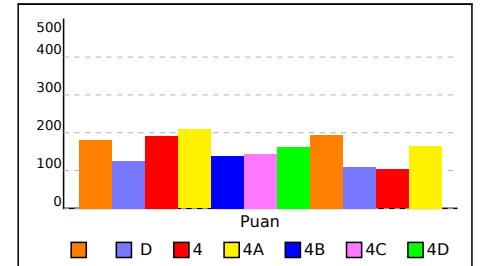
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	TURGUTLU	Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu	5.SINIF HBS

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

	Soru	D	Y	%
Türkçe (149 Öğrenci)	15	8,62	6,23	57
Türkçe	15	8,62	6,23	57
[-] T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0,48	0,51	48
[-] T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	1	0,28	0,71	28
[-] T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0,26	0,72	26
[-] T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	1	0,41	0,58	41
	Soru	D	Y	%
İngilizce (149 Öğrenci)	10	5,43	4,40	54
İngilizce	10	5,43	4,40	54
[-] Describing people (Making simple inquiries)	3	0,86	2,07	29

	Soru	D	Y	%
Sosyal Bilgiler (147 Öğrenci)	10	5,20	4,76	52
Sosyal Bil.	10	5,20	4,76	52
[-] SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	1	0,46	0,53	46
[-] SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1	0,46	0,54	46
[-] SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0,22	0,78	22

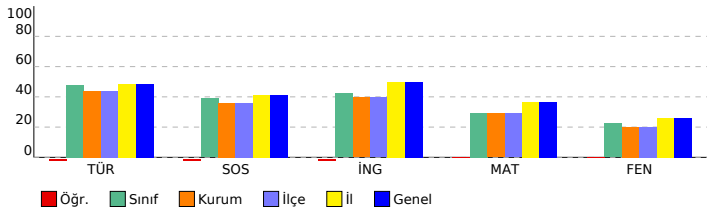
	Soru	D	Y	%
Matematik (149 Öğrenci)	15	6,93	7,70	46
Matematik	15	6,93	7,70	46
[-] M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0,32	0,66	32
[-] M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	1	0,22	0,76	22
[-] M.4.2.3.4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	2	0,90	1,06	45
[-] M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	1	0,29	0,68	29
[-] M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örneklendirir.	1	0,40	0,60	40
[-] M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	1	0,50	0,47	50
[-] M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0,26	0,69	26
[-] M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	1	0,42	0,52	42

	Soru	D	Y	%
Fen Bilimleri (147 Öğrenci)	15	5,87	8,57	39
Fen	15	5,87	8,57	39
[-] F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0,30	0,65	30
[-] F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	1	0,46	0,50	46
[-] F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1	0,40	0,55	40
[-] F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	1	0,38	0,58	38
[-] F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1	0,43	0,52	43
[-] F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	2	0,78	1,15	39
[-] F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	2	0,87	1,09	44
[-] F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	2	0,55	1,38	28
[-] F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	1	0,35	0,60	35
[-] F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	1	0,41	0,56	41
[-] F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	1	0,39	0,56	39

SINAV SONUÇ BELGESİ		
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
** **B* BÇ* AĞ* BE	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 94,770	188,690	99	137	137	246	246
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	2	6	0,00	0	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	11	40	-2,33	-4	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	A -
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C -
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D -
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	D -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	C -
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D -
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B +
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	B -
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A -
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C -
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	b
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	b

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A -
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C -
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C -
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B -
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D -
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A -
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C -
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D -
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	C +

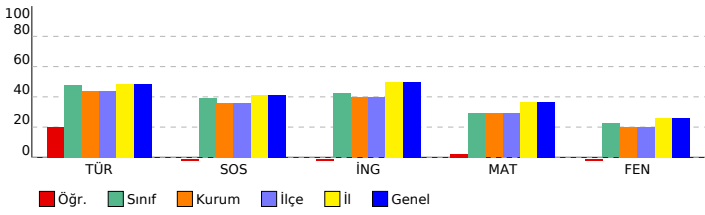
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	B -
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	B -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
4	Talking about daily routines	C	A -
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	C -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	B -
7	Naming the seasons of the year	B	C -
8	Making simple inquiries	A	b
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	A -
10	Making simple requests	C	b

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A -
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	C -
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B -
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	B -
6	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B -
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	A -
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D +
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C -
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A -
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	b
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	b
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	b

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A -
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A -
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C -
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D -
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C -
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	b
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	b
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	b
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	b
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	b
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	b
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
A BİLALKAI N				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 89,083	188,690	103	142	142	251	251
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	15	50	-1,67	-3	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	B	-
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	D	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	A	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-

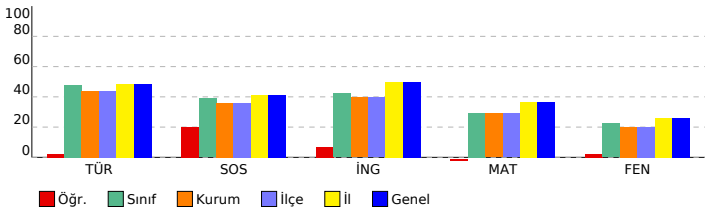
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	A	-
2 Making simple inquiries	A	B	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	A	-
5 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	B	-

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	D	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	B	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	B	-
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	A	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	A	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	A	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
A N EÇL *İ R *				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 106,363	188,690	96	131	131	240	240
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	18	47	2,33	4	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türkçe (A Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D	-
2	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
5	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	B	-
6	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
8	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	C	-
9	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11	T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
13	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
14	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	A	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	A	-
2	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
8	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
9	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
10	SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşadığı ortamda ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

İngilizce (A Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Naming the seasons of the year	B	B	+
2	Making simple inquiries	A	A	+
3	Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4	Making simple requests	C	D	-
5	Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
6	Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7	Talking about daily routines	C	B	-
8	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B	-
9	Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10	Describing what people do and expressing what people like	A	D	-

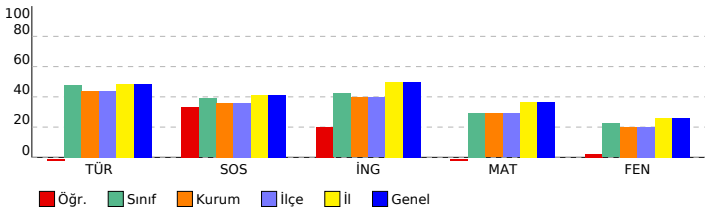
Matematik (A Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-
2	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C	-
4	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6	M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7	M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
8	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B	-
9	M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10	M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
11	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	B	-
12	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
14	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	D	-
15	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-
2	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	C	-
3	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	D	-
5	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
6	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
7	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
10	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	D	-
11	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
12	F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
14	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
15	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ		
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULLAH ÜSTÜNEL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 105,087	188,690	97	132	132	241	241
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	19	45	4,00	6	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C	-
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	A	-
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	B	-
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D	-
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	C	+

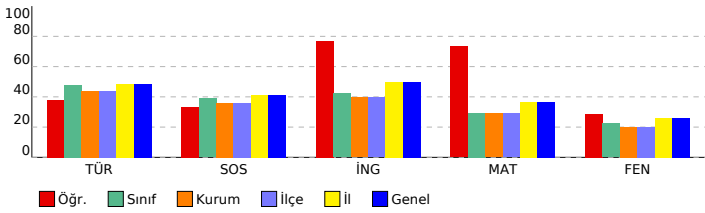
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	D	-
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	B	-
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
4 M.4.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	D	-
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B	-
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örneklandırır.	B	C	-
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	b	

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	A	-
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	D	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADA ERGİN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 199,197	188,690	37	49	49	112	112
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	40	24	32,00	49	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	C	-
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D	-
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D	-
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	B	-

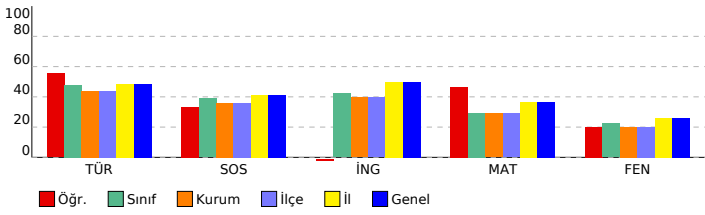
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4	Talking about daily routines	C	C	+
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	b	
6	Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
7	Naming the seasons of the year	B	B	+
8	Making simple inquiries	A	A	+
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10	Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2	M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4	M.4.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	B	+
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	B	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	A	-
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	C	-
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET EKTİREN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 181,030	188,690	52	67	67	146	146
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	32	33	21,00	32	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	DC +
2	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
3	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
4	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
5	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	A -
6	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A -
7	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D -
8	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
9	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B +
10	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C -
11	T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B +
12	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
13	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
14	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
15	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B -
2	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A +
3	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B +
4	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C -
7	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
8	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C -
9	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C +
10	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D -

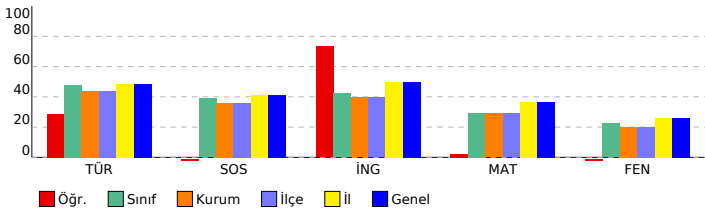
İngilizce (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	Naming the seasons of the year	B	D -
2	Making simple inquiries	A	B -
3	Describing people (Making simple inquiries)	B	A -
4	Making simple requests	C	D -
5	Describing what people do and expressing what people like	D	A -
6	Describing people (Making simple inquiries)	A	B -
7	Talking about daily routines	C	C +
8	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
9	Describing people (Making simple inquiries)	C	A -
10	Describing what people do and expressing what people like	A	C -

Matematik (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C +
2	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B -
3	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A -
4	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C +
5	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
6	M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A -
7	M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B +
8	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B -
9	M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C +
10	M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A -
11	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C +
12	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A +
13	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
14	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
15	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C -

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D -
2	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B +
3	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A +
4	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C -
5	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B -
6	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
7	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D -
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
9	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
10	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
11	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D -
12	F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B +
13	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C -
14	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D -
15	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMETCAN AR LAN A				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 115,520	188,690	90	124	124	232	232
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	21	43	6,67	10	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	DC ÖC ?
1	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D -
2	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
3	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A -
4	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
5	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
6	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D -
7	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A -
8	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
9	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B -
10	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C -
11	T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
12	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
13	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C -
14	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
15	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	DC ÖC ?
1	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D -
2	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C -
3	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A -
4	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A -
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C -
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D -
7	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C -
8	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B -
9	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D -
10	SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşadıkları söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C -

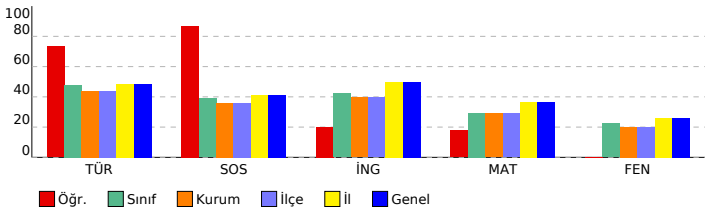
İngilizce (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	DC ÖC ?
1	Naming the seasons of the year	B	B +
2	Making simple inquiries	A	A +
3	Describing people (Making simple inquiries)	B	B +
4	Making simple requests	C	C +
5	Describing what people do and expressing what people like	D	B -
6	Describing people (Making simple inquiries)	A	A +
7	Talking about daily routines	C	C +
8	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
9	Describing people (Making simple inquiries)	C	A -
10	Describing what people do and expressing what people like	A	A +

Matematik (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	DC ÖC ?
1	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C +
2	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B -
3	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A -
4	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A -
5	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B -
6	M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B -
7	M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	* -
8	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A -
9	M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C +
10	M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A -
11	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C +
12	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B -
13	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B -
14	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
15	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D -

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	DC ÖC ?
1	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D -
2	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	C -
3	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D -
4	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B +
5	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B -
6	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D -
7	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B -
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
9	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
10	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
11	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	b -
12	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D -
13	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B -
14	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A -
15	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHU BERE YILMAZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 179,470	188,690	54	69	69	150	150
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	2	6	0,00	0	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	32	23	24,33	37	▲ 22,89	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

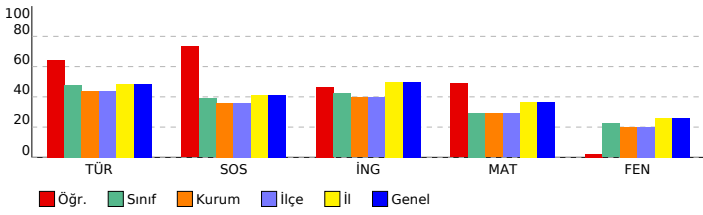
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	b	
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	b	
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	C	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	b	
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	b	
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	b	
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	b	
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	b	
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	b	
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	b	
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ RÜZGAR CEYLAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 187,087	188,690	47	60	60	133	133
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,22	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	38	26	29,33	45	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

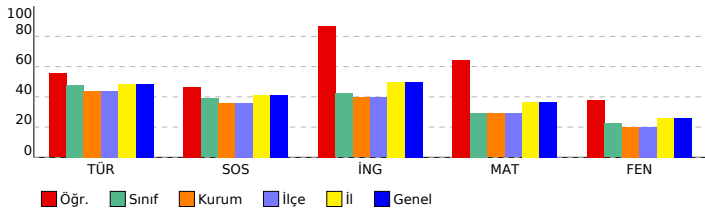
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	B	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	b
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALYA ALG UR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 222,550	188,690	25	31	31	72	72
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	44	21	37,00	57	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		D	D +
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		B	C -
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		B	B +
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		A	B -
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		B	C -
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		A	A +
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.		D	B -
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		C	C +
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.		B	B +
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		C	C +
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		D	D +
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		B	B +
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		A	A +
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.		C	B -
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		B	B +
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		B	B +
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	D +
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	B -
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	A +
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	A +
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkasına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		C	A -
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		B	C -
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		A	A +
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		C	D -

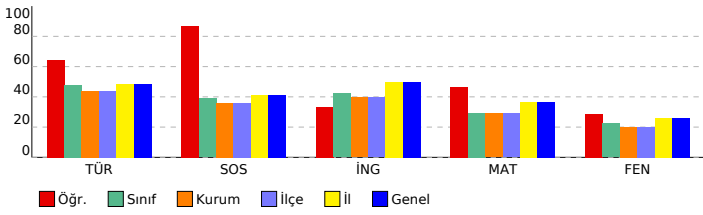
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1 Describing what people do and expressing what people like		A	A +
2 Describing people (Making simple inquiries)		C	C +
3 Describing the weather (Expressing basic needs)		D	D +
4 Talking about daily routines		C	C +
5 Describing people (Making simple inquiries)		A	A +
6 Describing what people do and expressing what people like		D	D +
7 Naming the seasons of the year		B	B +
8 Making simple inquiries		A	C -
9 Describing people (Making simple inquiries)		B	B +
10 Making simple requests		C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		B	B +
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		A	A +
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		D	D +
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.		A	C -
5 M.4.2.3.5. Standart açılı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.		C	C +
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		B	B +
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.		D	D +
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.		C	C +
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.		B	A -
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		D	D +
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		D	D +
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		C	A -
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.		D	D +
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		A	A +
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.		C	A -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		D	C -
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.		C	D -
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		D	D +
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.		B	A -
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.		B	B +
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		A	A +
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	C +
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	B -
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	A +
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	A +
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		D	B -
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		B	B +
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		A	D -
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler		B	B +
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		C	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AMİNE NUR TÜRK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 212,870	188,690	28	37	37	84	84
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	41	24	33,00	51	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B -
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A +
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B +
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C -
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B -
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B +
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D -
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B +
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A +
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	C +

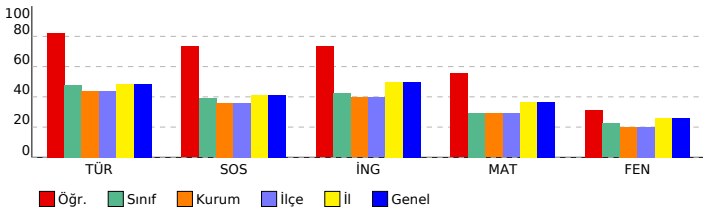
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	A -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B -
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	A -
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	A +
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	C -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B +
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C -
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C -
5	M.4.2.3.5. Standart açılı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C +
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
7	M.4.2.3.2. Açılı oluşturulan ışınları ve köşeyi belirler, açılı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
8	M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	B +
10	M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D +
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D -
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B -
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B -
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C +
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D +
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D -
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B -
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B -
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D -
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B +
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D -
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B +
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASLI ULUĞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 235,613	188,690	19	24	24	57	57
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	6	4	4,67	31	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	45	15	40,00	62	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Soru No	İçerik	DC	ÖC ?
1	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
2	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
3	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
4	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
5	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
6	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
7	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B +
8	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
9	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
10	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D -
11	T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
12	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
13	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
14	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
15	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Soru No	İçerik	DC	ÖC ?
1	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D -
2	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A +
3	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B +
4	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
8	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
9	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
10	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C -

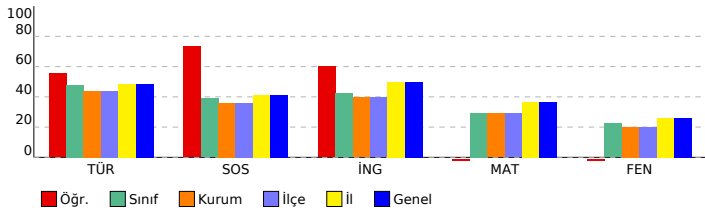
İngilizce (A Kitapçığı)			
Soru No	İçerik	DC	ÖC ?
1	Naming the seasons of the year	B	B +
2	Making simple inquiries	A	A +
3	Describing people (Making simple inquiries)	B	D -
4	Making simple requests	C	C +
5	Describing what people do and expressing what people like	D	D +
6	Describing people (Making simple inquiries)	A	D -
7	Talking about daily routines	C	C +
8	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
9	Describing people (Making simple inquiries)	C	C +
10	Describing what people do and expressing what people like	A	A +

Matematik (A Kitapçığı)			
Soru No	İçerik	DC	ÖC ?
1	M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C +
2	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C -
3	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
4	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D -
5	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C -
7	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	D -
8	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
9	M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C +
10	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
11	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C +
12	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A +
13	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C -
14	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
15	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B +

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Soru No	İçerik	DC	ÖC ?
1	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D -
2	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D -
3	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C -
4	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B +
5	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D +
6	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
7	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
9	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
10	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C -
11	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	b
12	F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	b
13	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	b
14	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	b
15	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYAZ ÇETİNER				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 138,590	188,690	78	106	106	207	207
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	29	36	17,00	26	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
2	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
3	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
4	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
5	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
6	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A -
7	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C -
8	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
9	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
10	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C -
11	T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
12	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
13	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D -
14	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
15	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C +
2	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D -
3	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B +
4	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A -
8	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
9	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
10	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B +

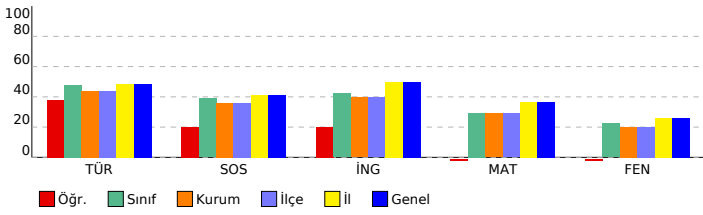
İngilizce (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	Naming the seasons of the year	B	B +
2	Making simple inquiries	A	A +
3	Describing people (Making simple inquiries)	B	C -
4	Making simple requests	C	C +
5	Describing what people do and expressing what people like	D	D +
6	Describing people (Making simple inquiries)	C	A -
7	Talking about daily routines	C	C +
8	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
9	Describing people (Making simple inquiries)	C	A -
10	Describing what people do and expressing what people like	A	A +

Matematik (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	D -
2	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C -
3	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
4	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	D	C -
5	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B -
6	M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A -
7	M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	A -
8	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
9	M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A -
10	M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A -
11	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A -
12	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C -
13	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C -
14	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
15	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A -

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A -
2	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D -
3	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B -
4	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A -
5	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	A -
6	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
7	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B -
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A -
9	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D -
10	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C -
11	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C -
12	F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A -
13	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C -
14	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D -
15	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEM AKMAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 117,670	188,690	89	123	123	229	229
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	21	44	6,33	10	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		D	B -
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		B	B +
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		B	B +
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		A	A +
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		B	C -
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		A	B -
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.		D	D +
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		C	C +
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.		B	B +
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		C	A -
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		D	A -
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		B	D -
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		A	A +
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.		C	B -
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		B	D -
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		B	D -
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	D +
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	B -
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	A +
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	A +
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		C	C +
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		B	C -
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		A	D -
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.		C	D -

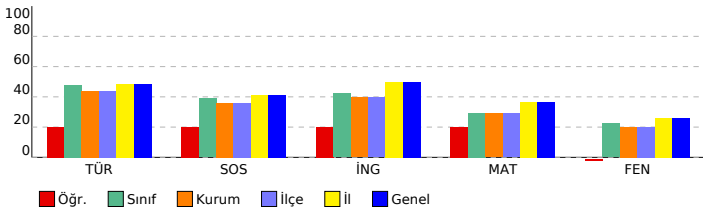
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1 Describing what people do and expressing what people like		A	A +
2 Describing people (Making simple inquiries)		C	B -
3 Describing the weather (Expressing basic needs)		D	C -
4 Talking about daily routines		C	C +
5 Describing people (Making simple inquiries)		A	B -
6 Describing what people do and expressing what people like		D	B -
7 Naming the seasons of the year		B	A -
8 Making simple inquiries		A	C -
9 Describing people (Making simple inquiries)		B	B +
10 Making simple requests		C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		B	A -
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		A	A +
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		D	D +
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.		A	B -
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.		C	B -
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		B	D -
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.		D	B -
8 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.		C	D -
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.		B	C -
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		D	C -
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		D	B -
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		C	C +
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.		D	B -
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		A	D -
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.		C	A -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		D	A -
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.		C	C +
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		D	A -
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.		B	D -
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.		B	B +
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		A	B -
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	D -
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	B -
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	B -
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	D -
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		D	A -
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		B	C -
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		A	C -
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler		B	A -
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		C	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA İNCİ BAYDAĞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 121,670	188,690	86	119	119	225	225
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	23	42	9,00	14	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C -
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C -
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B -
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A -
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A -
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C -
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D -
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C -
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C -
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C -
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkasına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B -
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B +
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C -
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	B	C -

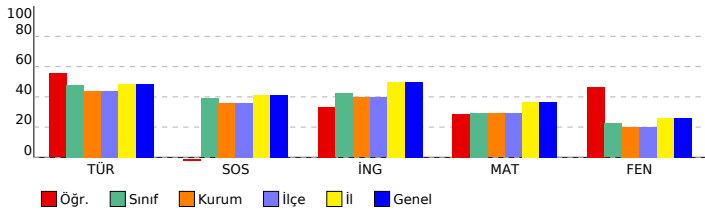
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	C +
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C -
4	Talking about daily routines	C	B -
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	A -
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	B -
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	C -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A -
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C -
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A +
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C +
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A -
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C -
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B +
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D +
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A -
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B -
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C -
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D -
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C +

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C -
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D -
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B -
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A -
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D -
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D -
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B -
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	D -
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C -
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	C -
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY ERDOĞAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 201,310	188,690	35	46	46	108	108
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	33	32	22,33	34	▼ 22,89	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

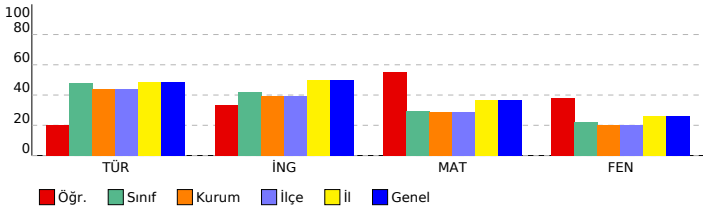
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	D	-
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT ENES SEMEM				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 175,630	188,690	57	73	73	159	159
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	29	26	20,33	31	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D -
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A -
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C -
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D -
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C -
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C -
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D -
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

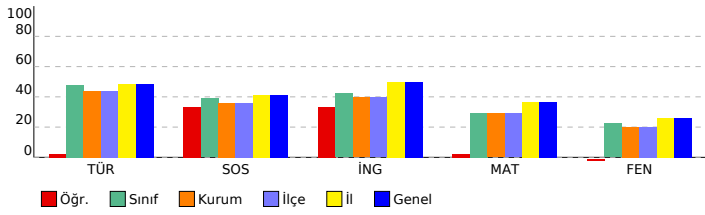
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	B -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A -
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	A +
6	Describing what people do and expressing what people like	D	C -
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	D -
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	C -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C -
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A +
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A -
6	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A -
7	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C +
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örneklerdir.	B	B +
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C -
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C +
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B -
15	M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C +

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B -
2	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C +
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D +
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C -
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B -
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C -
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A +
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B +
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERATCANACAR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 107,350	188,690	94	129	129	238	238
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	21	44	6,33	10	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C	-
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C	-
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	C	+

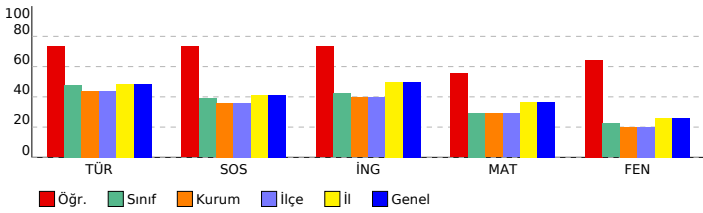
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4	Talking about daily routines	C	B	-
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
7	Naming the seasons of the year	B	C	-
8	Making simple inquiries	A	A	+
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10	Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B	-
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	C	-
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A	-
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	A	-
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	D	-
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERFİN ÖZDEMİR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 261,910	188,690	9	10	10	28	28
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	49	16	43,67	67	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

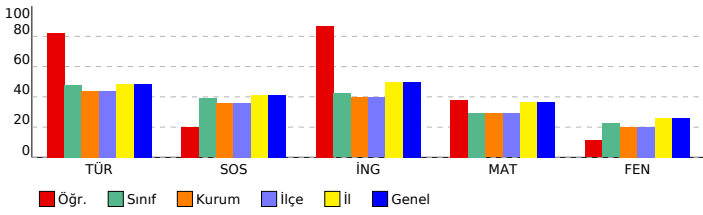
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4	Talking about daily routines	C	B	-
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7	Naming the seasons of the year	B	B	+
8	Making simple inquiries	A	A	+
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10	Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikkörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	B	+
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B	-
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikkörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B	+
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B	+
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BOTANEZMİR *R AL				86			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 202,830	188,690	33	44	44	102	102
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	39	26	30,33	47	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

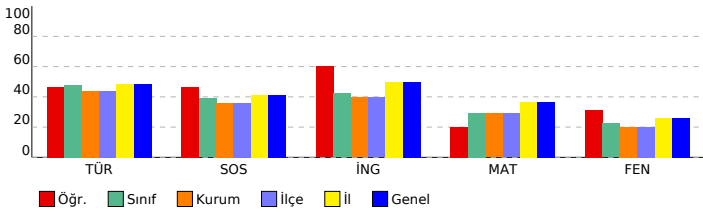
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	C	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜNYAMİN UYSAL				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 190,573	188,690	44	57	57	128	128
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,17	▲ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	35	29	25,33	39	▲ 22,89	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)

Sosyal Bil.				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

İngilizce (B Kitapçığı)

İngilizce				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4	Talking about daily routines	C	C	+
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7	Naming the seasons of the year	B	B	+
8	Making simple inquiries	A	A	+
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
10	Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)

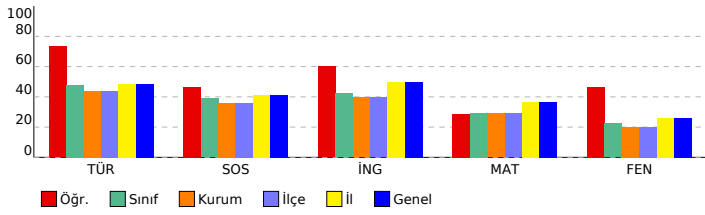
Matematik				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	D	-
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8	M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	C	-
10	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)

Fen				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	b	
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	C	-
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK Ö*E				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 228,750	188,690	23	29	29	66	66
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	41	24	33,00	51	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	D	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

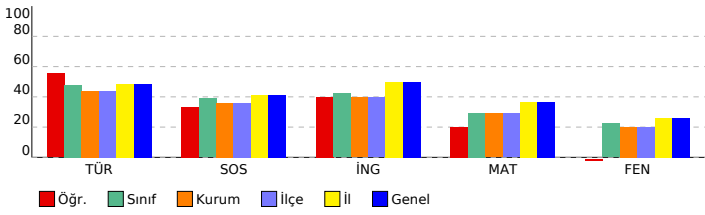
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMAL ÖLMEZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 154,083	188,690	71	93	93	188	188
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,22	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	29	34	17,67	27	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C	-
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C	-
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D	D	+
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D	-
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırır eder.	C	D	-

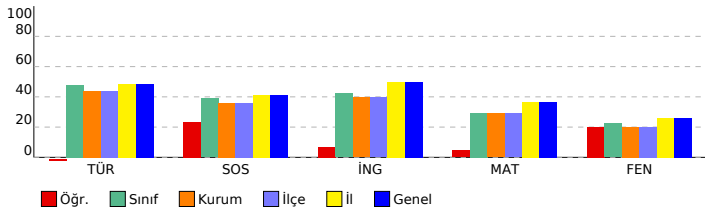
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B	-
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	B	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A	-
4 M.4.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
5 M.4.2.3.5. Standart açılı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
8 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B	-
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A	-
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	A	-
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	D	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	C	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE GİÇER				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 121,433	188,690	87	120	120	226	226
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	20	43	5,67	9	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	C	-
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	D	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	-

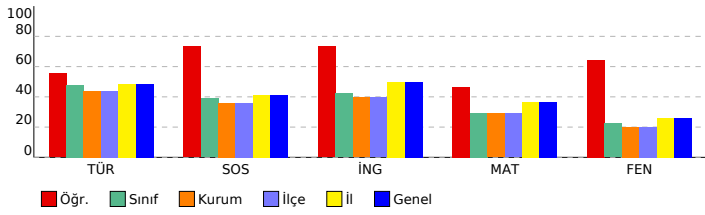
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	D	-
2 Making simple inquiries	A	C	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	B	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	C	-

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	D	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEVDETKAAN YILMAZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 245,763	188,690	15	18	18	49	49
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	46	19	39,67	61	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A -
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A -
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B -
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A -
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B +
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A +
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D -

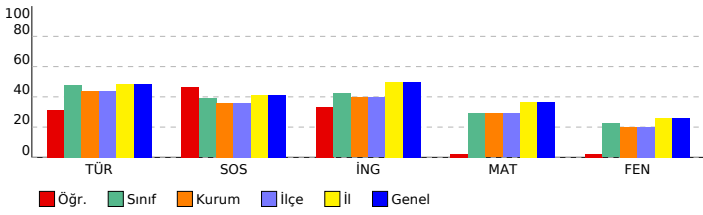
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	D -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	A +
6	Describing what people do and expressing what people like	D	D +
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	A +
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	D -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C -
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C -
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A +
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C +
6	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	B +
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D +
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A -
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A -
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B -
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C +

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D +
2	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C +
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D +
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B +
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D -
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D -
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B +
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A +
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B +
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CİVAN GÜL				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 140,160	188,690	76	104	104	205	205
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	26	38	13,33	21	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	A	-
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	B	-
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkasına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

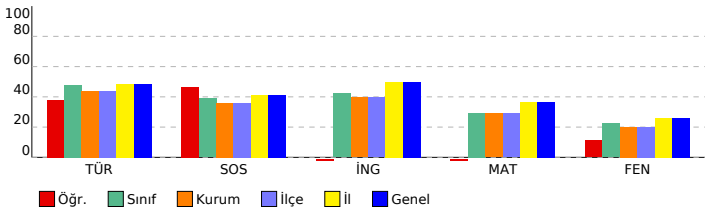
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
7 Naming the seasons of the year	B	D	-
8 Making simple inquiries	A	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	C	-
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B	-
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A	-
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	B	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	A	-
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	A	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	A	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CİVAN ÖZEN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 144,297	188,690	75	100	100	200	200
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	24	41	10,33	16	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C	-
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

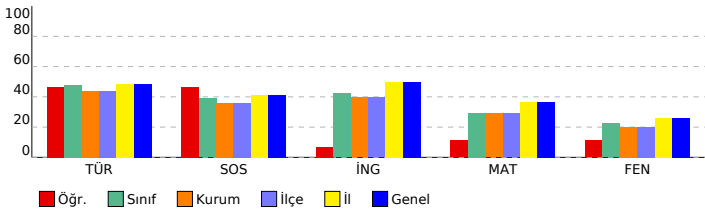
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
4	Talking about daily routines	C	A	-
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
7	Naming the seasons of the year	B	A	-
8	Making simple inquiries	A	C	-
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10	Making simple requests	C	D	-

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	D	-
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B	+
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C	-
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B	+
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B	+
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ BORAN ÇİÇEK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 158,897	188,690	69	91	91	185	185
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,17	▲ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	28	37	15,67	24	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D	-

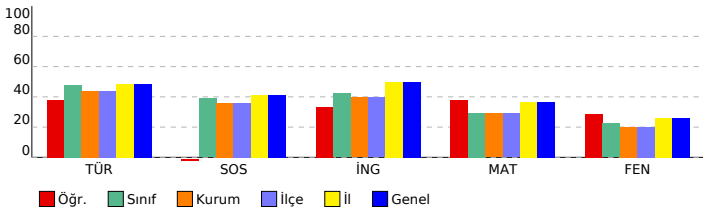
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	B	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	D	-
5 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	D	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açıcı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıcı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıcı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	C	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECENAZ BİLGİÇ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 170,870	188,690	61	78	78	166	166
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	29	36	17,00	26	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	C	-
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	D	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D	-

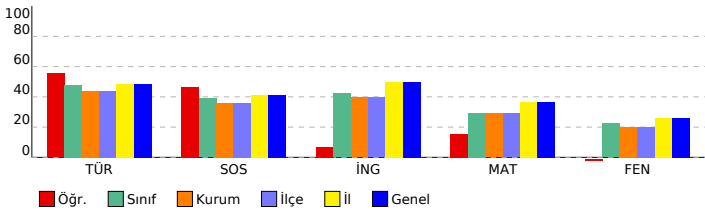
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	A	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	B	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	C	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN ASEL ALAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 149,397	188,690	72	95	95	191	191
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	27	36	15,00	23	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

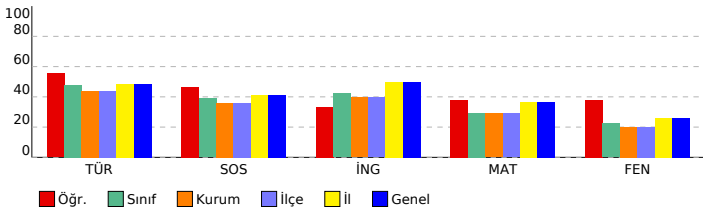
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	A	-
2 Making simple inquiries	A	C	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	b	
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	b	
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	B	-
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	D	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	A	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	A	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EDANUR UĞURTAY				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 204,963	188,690	31	42	42	98	98
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	37	28	27,67	43	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C -
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D -
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B +
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A -
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B +
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C -
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B -
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C -
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A +
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D -

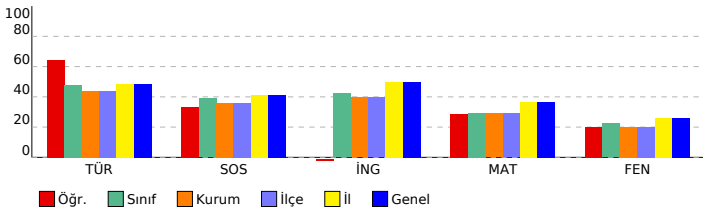
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	D -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B -
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	D +
7	Naming the seasons of the year	B	A -
8	Making simple inquiries	A	A +
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	A -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B +
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C -
5	M.4.2.3.5. Standart açılı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C +
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
7	M.4.2.3.2. Açılı oluşturulan ışınları ve köşeyi belirler, açılı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
8	M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C +
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	B +
10	M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B -
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C -
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A -
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A -
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C -
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A -
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C +
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C -
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B +
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C -
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D -
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	A -
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A +
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D -
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE YAŞAR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 182,003	188,690	50	65	65	143	143
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	31	34	19,67	30	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C	-
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-

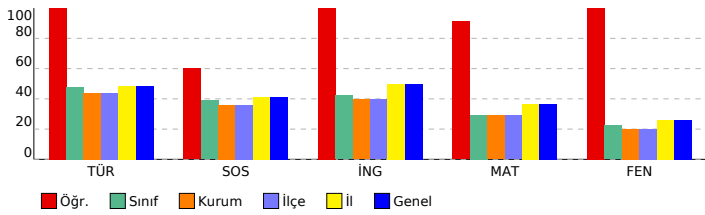
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	B	-
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A	-
4 Talking about daily routines	C	D	-
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
4 M.4.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	D	-
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B	-
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	D	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	D	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ						
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu						
Öğrenci			Numara	Sınıf		
EFLİN GÜRPAŞLI			0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler			
			Snf	Kurum	İlçe	İl
Puan	▲ 330,510	188,690	1	1	1	1
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260
Katılımlar:			105	149	149	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	61	4	59,67	92	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

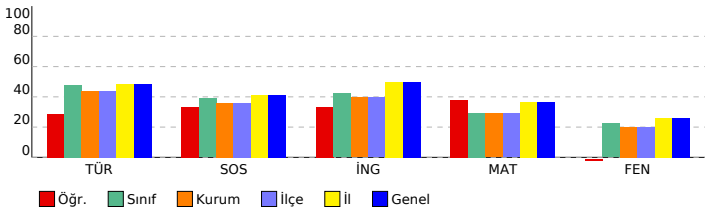
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA KIZAK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 129,883	188,690	82	113	113	215	215
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	27	38	14,33	22	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	C	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	*	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

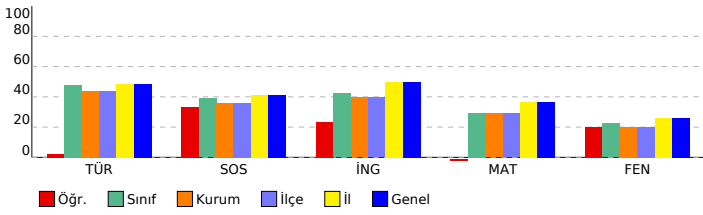
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	A	-
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	D	-
5 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	D	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELANUR BAĞRIYNIK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 129,170	188,690	84	115	115	218	218
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	22	42	8,00	12	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	A	-
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

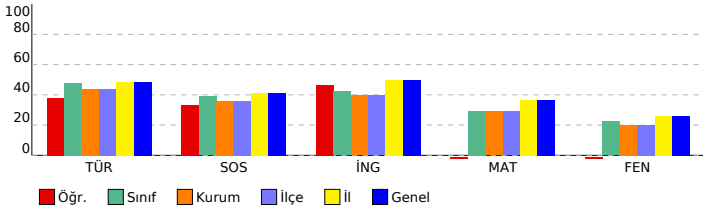
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	C	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	A	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	b	

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	C	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	D	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	D	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELANUR BALTA				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 133,390	188,690	81	111	111	213	213
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,22	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	25	40	11,67	18	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	A	-
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkasına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	A	-

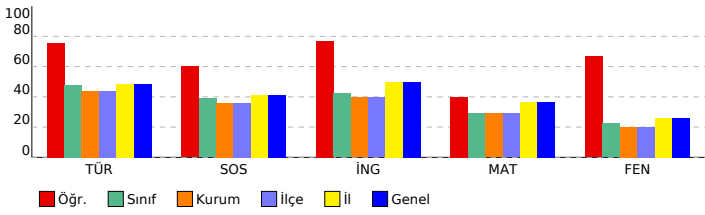
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	A	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	A	-
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
5 M.4.2.3.5. Standart açılı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
8 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	C	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	A	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A	-
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	A	-
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B	+
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C	-
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	D	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİ FİKRA GÜLEÇEN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 258,967	188,690	10	11	11	30	30
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	46	15	41,00	63	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

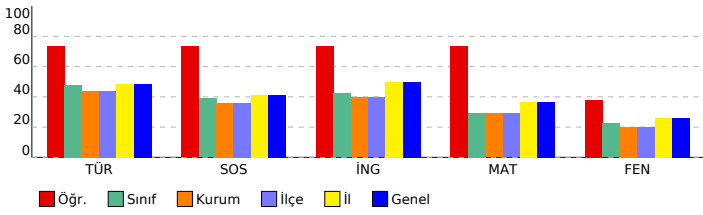
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	b
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	b
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	b
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF KIRMIZIZAMBAK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 241,230	188,690	17	22	22	54	54
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	48	17	42,33	65	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	C	+

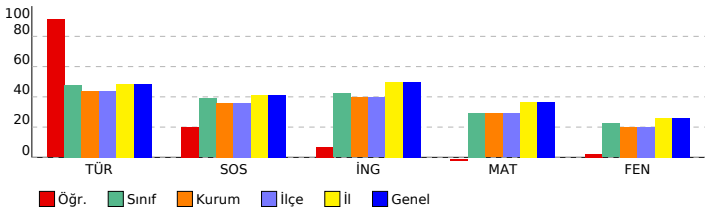
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	A	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A	-
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	C	C	+
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B	+
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B	-
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	C	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF KOLAY			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 170,057	188,690	62	79	79	167	167
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	27	38	14,33	22	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	A	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D	-

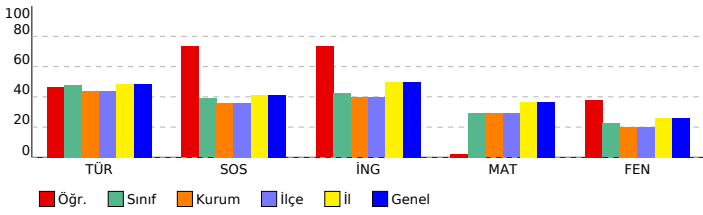
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	B	-

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	C	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	D	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	C	-
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF MIS R				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 198,550	188,690	39	51	51	114	114
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,17	▲ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	37	28	27,67	43	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

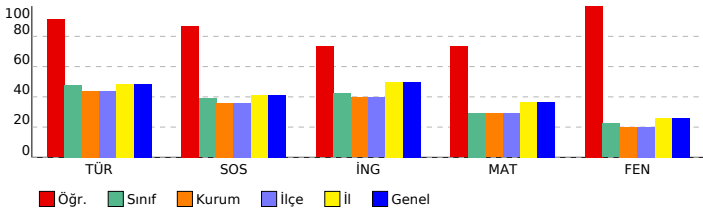
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	B	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	D	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİFNİSA ERTÜRK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 318,443	188,690	2	2	2	2	2
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	58	7	55,67	86	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

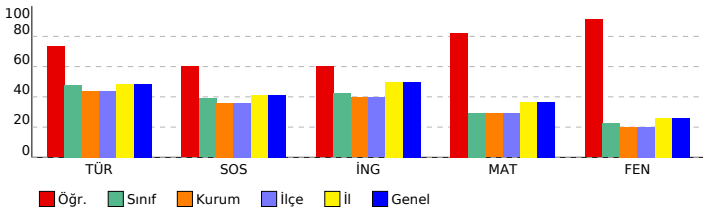
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	A	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	C	-
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELVAN GÜNDÜZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 292,123	188,690	5	5	5	8	8
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	53	12	49,00	75	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A	-
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-

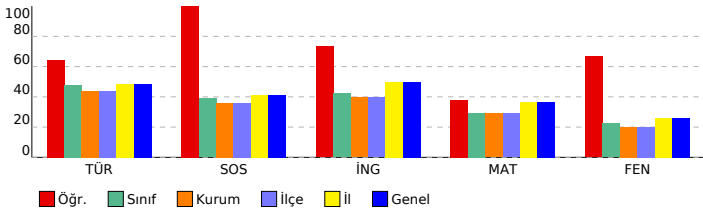
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	B	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4 M.4.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	C	-
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	D	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B	+
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
14 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİ E SUDE PALA				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 256,573	188,690	11	12	12	33	33
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	48	16	42,67	66	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

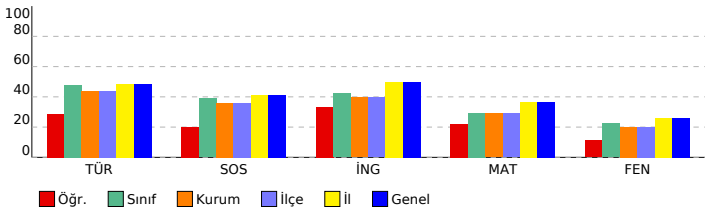
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	A	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	b	
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNENUR TEKLAS				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 148,873	188,690	73	96	96	195	195
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	27	37	14,67	23	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C -
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C -
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B -
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B +
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D -
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	C -
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D -
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A -

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A -
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C -
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B -
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C -
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D -
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	A -

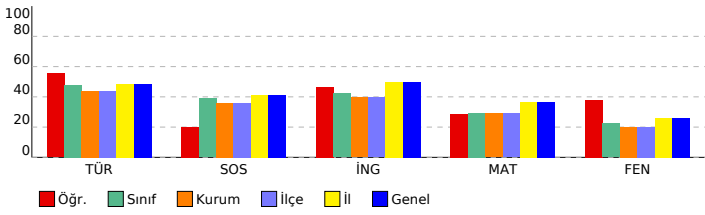
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	A -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A -
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	D +
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	B -
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	C -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A -
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A +
5	M.4.2.3.5. Standart açılı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	B -
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C -
7	M.4.2.3.2. Açılı oluşturulan ışınları ve köşeyi belirler, açılı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B -
8	M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B +
10	M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C -
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A -
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	b
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	B -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B -
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D -
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B -
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D -
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C -
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D -
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B -
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	D -
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A +
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B +
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR GÜLEÇ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 199,590	188,690	36	48	48	111	111
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,22	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	35	30	25,00	38	▲ 22,89	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D	-

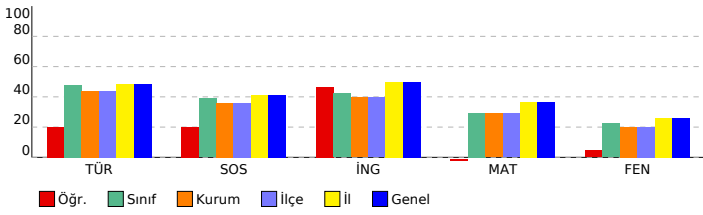
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	C	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	B	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES MUSTAFA EKREN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 129,377	188,690	83	114	114	217	217
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,22	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	23	40	9,67	15	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	D	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	D	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	D	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	*	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

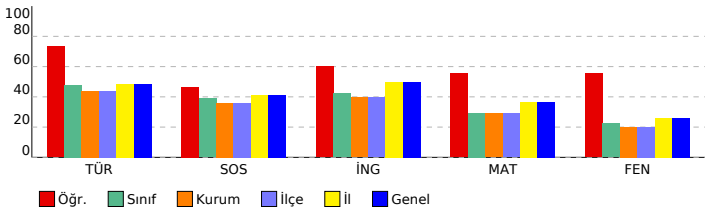
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	D	-
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	B	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	B	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	b	
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	C	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	D	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	B	-
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	b	
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	D	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESLEM ERDOĞAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 246,057	188,690	14	17	17	48	48
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	260
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	45	20	38,33	59	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B +
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B -
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B +
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C -
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B -
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A -
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B -
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	C +

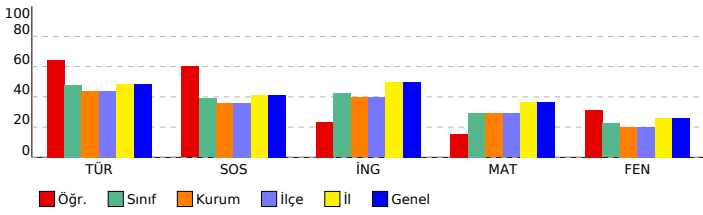
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	A -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	D +
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	A +
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	D -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D -
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C -
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	D	C -
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	A -
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	B +
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D +
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C +
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A +
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C +

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A -
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C +
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D +
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B +
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C -
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B -
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B +
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A +
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D -
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EVİND R CAR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 198,627	188,690	38	50	50	113	113
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	34	27	25,00	38	▲ 22,89	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

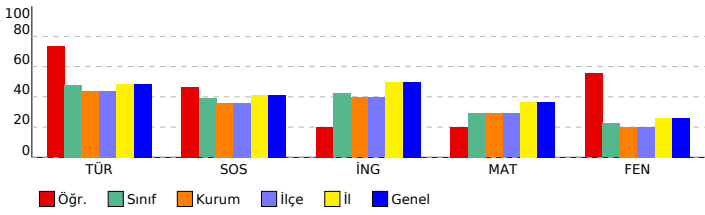
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	b	

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	b	
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	b	
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	b	
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
F**I				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 227,897	188,690	24	30	30	67	67
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	38	27	29,00	45	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

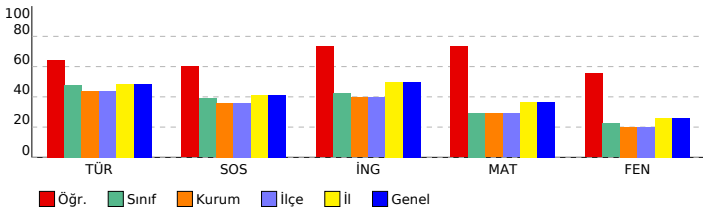
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
7 Naming the seasons of the year	B	D	-
8 Making simple inquiries	A	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A	-
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	D	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B	+
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FADİME ÇİFCİ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 249,750	188,690	13	16	16	43	43
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	48	17	42,33	65	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D -
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B +
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C -
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A -
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B +
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B -
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	D -
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A +
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	B -

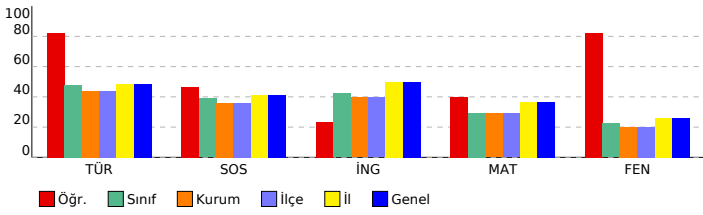
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	C +
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	B -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	D +
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	A +
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	D -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D -
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	D -
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C -
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C +
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C +
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örneklandırır.	B	B +
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D +
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C +
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A +
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C +

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D +
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C +
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D +
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B +
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D -
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	C -
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D -
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D -
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMANUR ÇINAR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 267,867	188,690	8	8	8	23	23
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	44	19	37,67	58	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	D	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

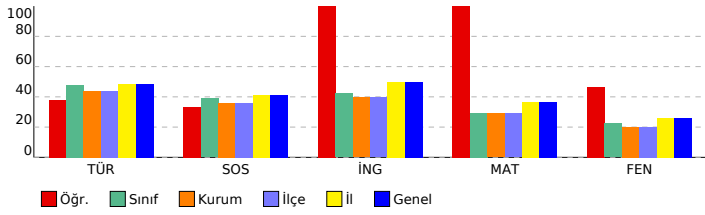
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	D	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	B	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAMİDE NUR GÜMÜŞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 229,257	188,690	22	28	28	65	65
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	47	18	41,00	63	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	D	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

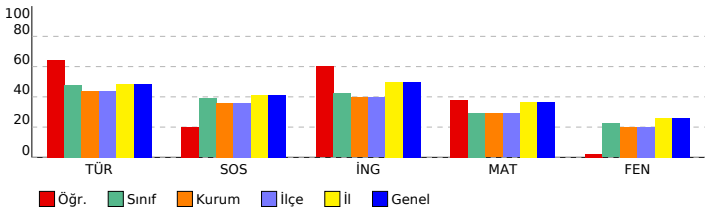
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASANEFE DEMİRDAĞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 176,203	188,690	55	71	71	155	155
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	34	31	23,67	36	▲ 22,89	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

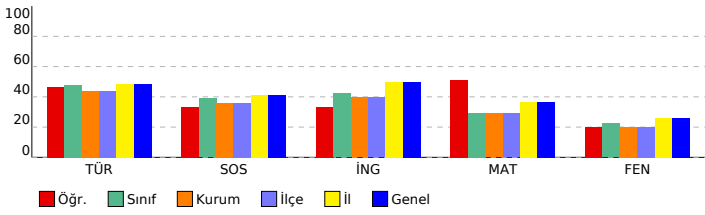
İngilizce (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	D	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	D	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Soru	Doğru	Yanlış	Not
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE KÜBRA TAŞKIN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 182,597	188,690	49	63	63	141	141
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,17	▲ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	34	29	24,33	37	▲ 22,89	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		D	B -
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		B	B +
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		B	B +
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		A	D -
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		B	C -
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		A	A +
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.		D	D +
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		C	C +
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.		B	A -
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		C	B -
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		D	D +
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		B	B +
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		A	B -
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.		C	C +
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		B	B +
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		B	C -
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	D +
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	D +
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	A +
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	A +
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		C	D -
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		B	C -
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		A	B -
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.		C	D -

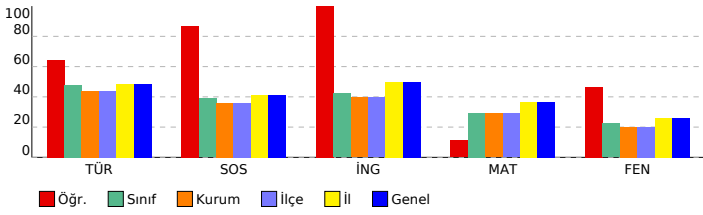
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1 Describing what people do and expressing what people like		A	A +
2 Describing people (Making simple inquiries)		C	A -
3 Describing the weather (Expressing basic needs)		D	A -
4 Talking about daily routines		C	C +
5 Describing people (Making simple inquiries)		A	C -
6 Describing what people do and expressing what people like		D	B -
7 Naming the seasons of the year		B	B +
8 Making simple inquiries		A	A +
9 Describing people (Making simple inquiries)		B	D -
10 Making simple requests		C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		B	B +
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		A	A +
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		D	B -
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.		A	A +
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.		C	C +
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		B	B +
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.		D	D +
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.		C	b
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.		B	B +
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		D	A -
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		D	B -
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		C	C +
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.		D	D +
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		A	b
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.		C	B -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		D	A -
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.		C	A -
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		D	A -
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.		B	B +
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.		B	B +
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		A	A +
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	B -
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	C +
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	B -
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	A +
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		D	C -
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		B	A -
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		A	C -
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler		B	D -
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAVVA BEYZA TAŞKIN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 230,417	188,690	21	27	27	63	63
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	44	21	37,00	57	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

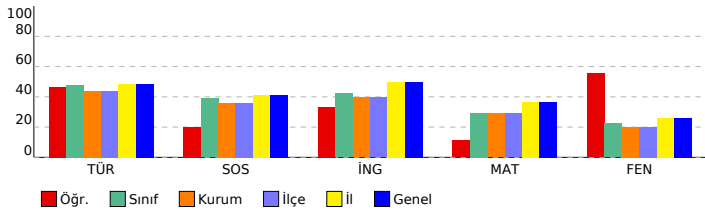
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	D	C	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAYRUNİSA AR S				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 202,563	188,690	34	45	45	103	103
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,17	▲ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	33	32	22,33	34	▼ 22,89	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C	-
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

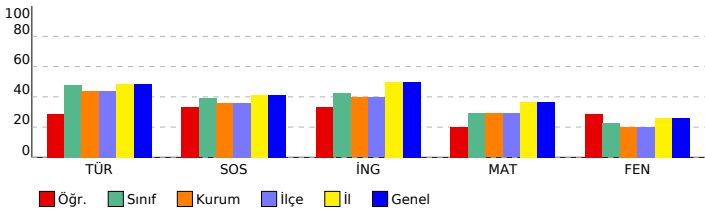
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B	-
4 Talking about daily routines	C	D	-
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	A	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	B	-
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B	-
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B	+
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	D	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAZAL ÇELİK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 168,137	188,690	63	80	80	168	168
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	30	35	18,33	28	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	A	-
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	B	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

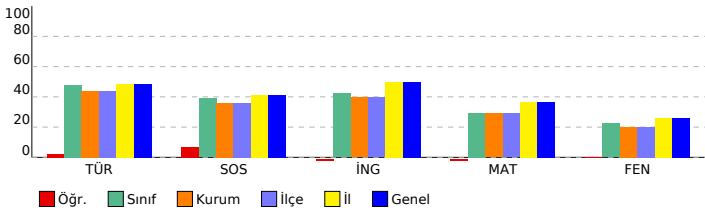
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
7 Talking about daily routines	C	A	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	B	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRA EVRENSE L				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 94,393	188,690	100	138	138	247	247
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	0	7	-2,33	-16	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	11	43	-3,33	-5	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	A	-
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A	-
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

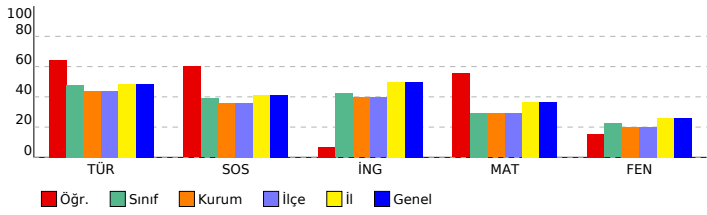
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B	-
4	Talking about daily routines	C	D	-
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
7	Naming the seasons of the year	B	D	-
8	Making simple inquiries	A	D	-
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	A	-
10	Making simple requests	C	A	-

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	D	-
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	D	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	A	-
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	D	-
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B	-
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	B	-
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B	-
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B	-
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayıları iki basamaklı doğal sayılara çarpar.	C	B	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	D	-
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	D	-
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	-
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRANUR ALPTEKİN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 193,197	188,690	43	56	56	126	126
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	36	27	27,00	42	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A	-
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	C	+

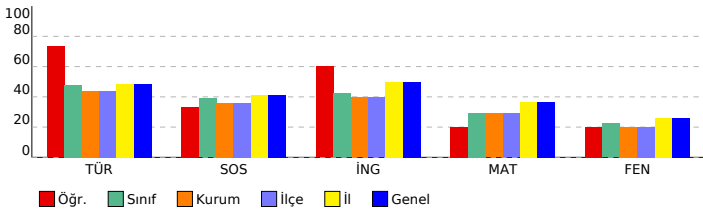
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4	Talking about daily routines	C	D	-
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
7	Naming the seasons of the year	B	A	-
8	Making simple inquiries	A	D	-
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
10	Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	C	B	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	C	-
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+
2	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	C	-
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	-
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İBRAHİM CEYLAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 197,150	188,690	41	53	53	118	118
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	36	29	26,33	41	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

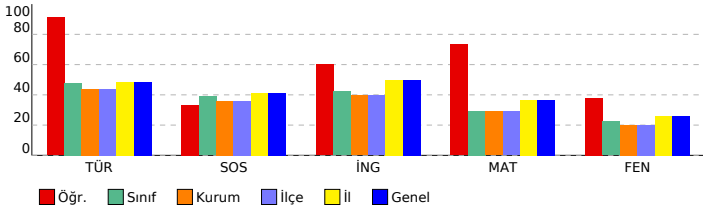
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İCLAL TUĞBA ÖZPINAR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 245,070	188,690	16	20	20	51	51
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	46	19	39,67	61	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B +
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B +
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C -
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C -
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A -
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A -
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A +
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D -

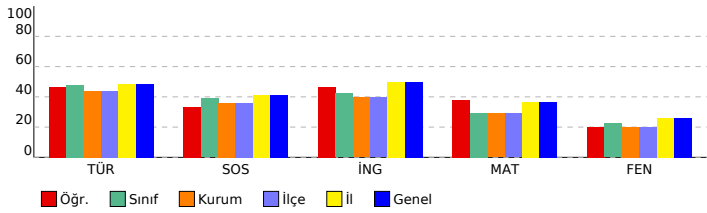
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	D -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	A +
6	Describing what people do and expressing what people like	D	B -
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	A +
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	A -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B +
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C -
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C +
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	B +
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B -
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C +
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A +
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C +

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C -
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C +
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D +
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B +
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	D -
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D -
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B -
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	C -
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D -
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B +
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLADA GÜLEÇ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 180,603	188,690	53	68	68	147	147
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,17	▲ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,22	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	34	31	23,67	36	▲ 22,89	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Sıra	Soru	Doğru	Yanlış
1	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D -
2	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D -
3	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
4	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A -
5	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
6	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D -
7	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B +
8	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
9	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
10	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A +
11	T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
12	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
13	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
14	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
15	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B -

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sıra	Soru	Doğru	Yanlış
1	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D -
2	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A +
3	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B +
4	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A -
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C -
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B -
8	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
9	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C -
10	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B +

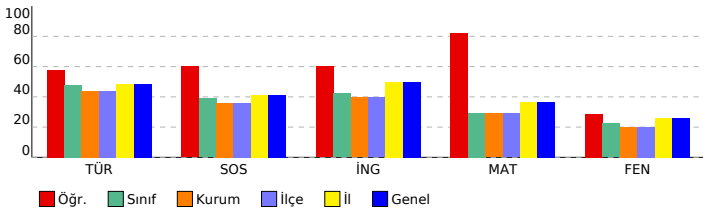
İngilizce (A Kitapçığı)			
Sıra	Soru	Doğru	Yanlış
1	Naming the seasons of the year	B	B +
2	Making simple inquiries	A	A +
3	Describing people (Making simple inquiries)	B	D -
4	Making simple requests	C	C +
5	Describing what people do and expressing what people like	D	D +
6	Describing people (Making simple inquiries)	A	C -
7	Talking about daily routines	C	D -
8	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
9	Describing people (Making simple inquiries)	C	A -
10	Describing what people do and expressing what people like	A	A +

Matematik (A Kitapçığı)			
Sıra	Soru	Doğru	Yanlış
1	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	B -
2	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D -
3	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
4	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C +
5	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
6	M.4.2.3.4. Açılı standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C -
7	M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B +
8	M.4.2.3.2. Açılı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açılı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
9	M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B -
10	M.4.2.3.4. Açılı standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A -
11	M.4.2.3.5. Standart açılı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açılı oluşturur.	C	C +
12	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B -
13	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C -
14	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
15	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B +

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Sıra	Soru	Doğru	Yanlış
1	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B -
2	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B +
3	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A +
4	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	D -
5	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
6	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B -
7	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C -
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
9	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
10	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
11	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
12	F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D -
13	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B -
14	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C +
15	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSA ÇETİN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 218,973	188,690	26	34	34	76	76
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	5	2	4,33	29	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	42	14	37,33	57	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	B	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	*	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

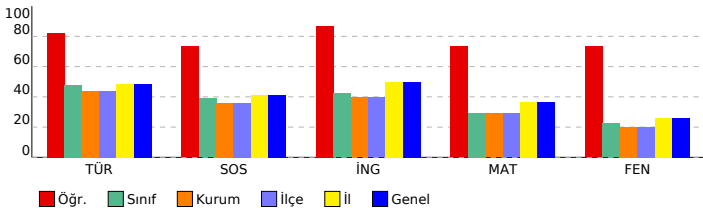
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	B	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	b	
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	b	
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	b	
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	b	
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	b	
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	b	
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	b	
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMAİL AYGEN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 285,297	188,690	6	6	6	10	10
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	54	11	50,33	77	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

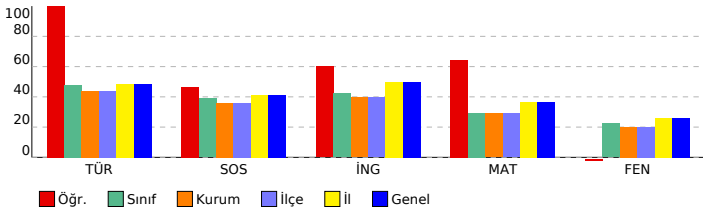
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
6 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	A	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4 M.4.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5 M.4.2.3.5. Standart açılı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7 M.4.2.3.2. Açılı oluşturulan ışınları ve köşeyi belirler, açılı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B	+
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B	+
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B	+
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN ERSARILAR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 207,350	188,690	30	40	40	95	95
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	42	23	34,33	53	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

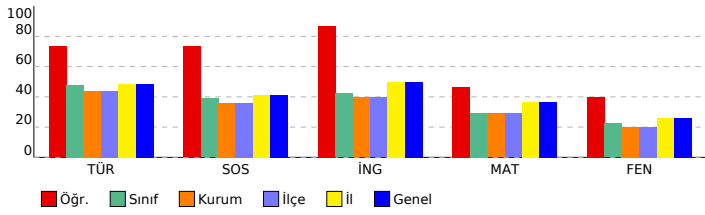
Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılı standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart aç ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ		
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu		
Öğrenci	Numara	Sınıf
KORAY ALTAN ÖZER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 237,173	188,690	18	23	23	55	55
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	260
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	46	18	40,00	62	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D -
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B +
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B +
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B -
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D -
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B +
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A +
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	C +

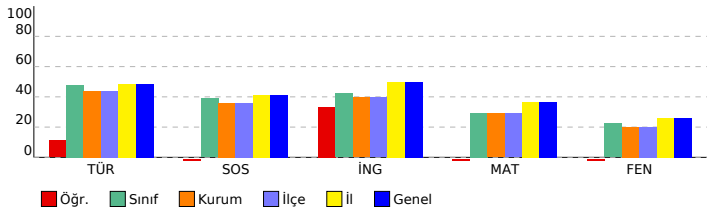
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	C +
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	A +
6	Describing what people do and expressing what people like	D	D +
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	A +
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	D -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikkörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A -
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C -
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C +
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
8	M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	A -
10	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D +
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikkörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B -
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D -
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C +

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D +
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C +
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D +
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D -
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B -
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B -
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	b
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D -
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B +
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M ALİ DEMİR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 92,777	188,690	101	139	139	248	248
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	16	49	-0,33	-1	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	A -
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D -
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B +
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D -
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A -
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	B -
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A -
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B -
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A -
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C -

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A -
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C -
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B -
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A -
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D -
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A -
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C -
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B -
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D -

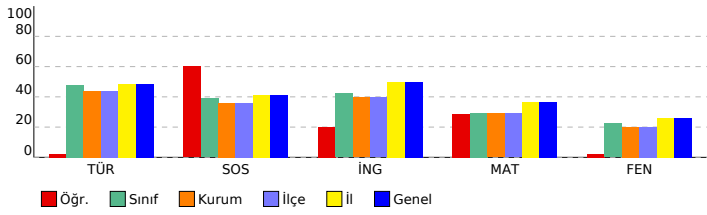
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	D -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	A -
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	A +
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	A -
10	Making simple requests	C	D -

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D -
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A -
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B -
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C +
6	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A -
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	D -
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C -
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B -
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D -
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C -
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B -
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C -
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A -
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B -
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D -
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C -
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A -
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D -
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C -
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	A -
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D -
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	A -
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET AN EK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 127,190	188,690	85	116	116	219	219
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	26	39	13,00	20	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	A	-
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	A	-
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C	-
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	B	-
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	C	-
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkasına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	C	+

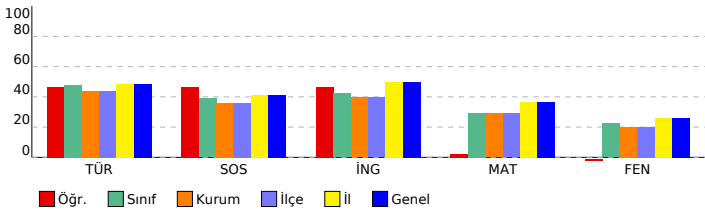
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	D	-
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
4 Talking about daily routines	C	D	-
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
6 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	A	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
10 Making simple requests	C	D	-

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B	+
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	A	-
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	C	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	D	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMETCAN ÇELİK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 145,283	188,690	74	98	98	198	198
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,17	▲ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,22	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	28	37	15,67	24	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D -
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A -
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C -
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B -
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A -
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D -
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C -
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A +
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B -

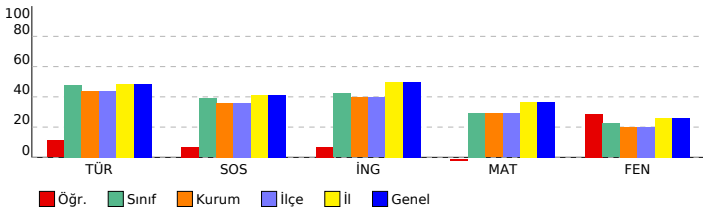
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	D -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	A +
6	Describing what people do and expressing what people like	D	B -
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	A +
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	C -
10	Making simple requests	C	D -

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C -
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	B -
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A -
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B -
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	A -
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A -
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C -
8	M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	D -
10	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D +
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C +
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C -
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	B -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B -
2	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C +
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C -
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D -
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D -
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D -
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C -
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C -
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	D -
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B -
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D -
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİSKOTAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 136,977	188,690	79	108	108	210	210
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	21	44	6,33	10	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	D	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	A	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D	-

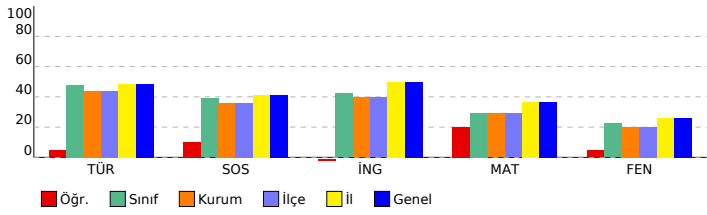
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	D	-
2 Making simple inquiries	A	C	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
7 Talking about daily routines	C	A	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	B	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	C	-

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	C	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	B	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	D	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	A	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİÇAÇBAŞÇI				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 110,143	188,690	92	127	127	235	235
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	7	0,67	4	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	16	42	2,00	3	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	A -
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	D -
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A -
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D -
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C -
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	b
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	b
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	b
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	b
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	b

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D -
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A -
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C -
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D -
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	b
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkasına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A -
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B -
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	C +

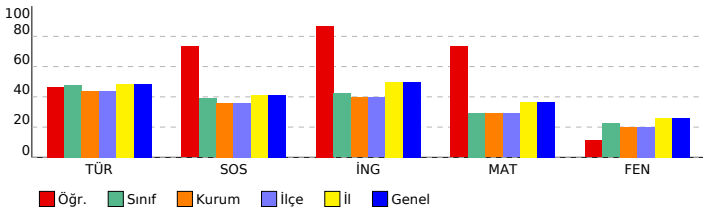
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	D -
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	A -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C -
4	Talking about daily routines	C	B -
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	C -
7	Naming the seasons of the year	B	D -
8	Making simple inquiries	A	C -
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	A -
10	Making simple requests	C	D -

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A -
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	C -
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C -
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	A -
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C -
8	M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	A -
10	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D +
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C +
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B -
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A +
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	B -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A -
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C +
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C -
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A -
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D -
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	b
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A -
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C -
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D -
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	A -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B +
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C -
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B +
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİHRİMAH AKDEMİR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 197,177	188,690	40	52	52	117	117
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,17	▲ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	43	22	35,67	55	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	C	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

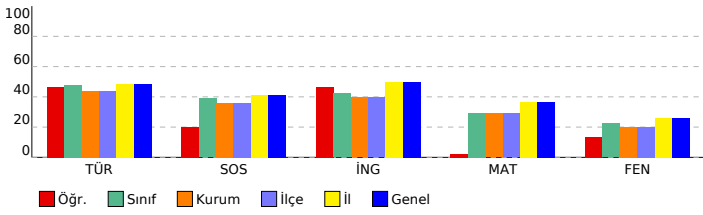
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	D	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİRAÇ BAŞBOĞA				780			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 160,253	188,690	68	89	89	183	183
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,17	▲ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,22	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	28	36	16,00	25	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)

Sosyal Bil.				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	B	-

İngilizce (B Kitapçığı)

İngilizce				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4	Talking about daily routines	C	A	-
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7	Naming the seasons of the year	B	B	+
8	Making simple inquiries	A	A	+
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10	Making simple requests	C	D	-

Matematik (B Kitapçığı)

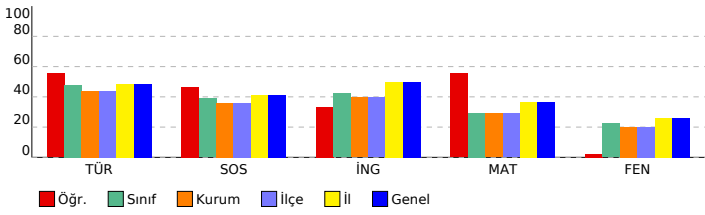
Matematik				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
5	M.4.2.3.5. Standart açılı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	A	-
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
8	M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	A	-
10	M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)

Fen				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B	+
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAÇ İPEK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 175,497	188,690	58	74	74	160	160
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	35	30	25,00	38	▲ 22,89	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	D	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-

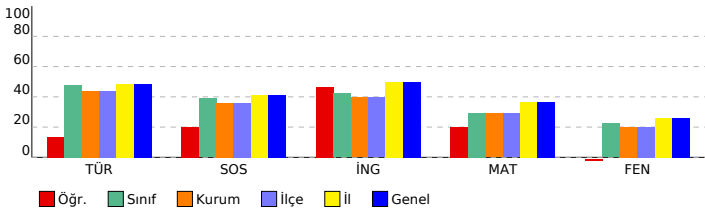
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	C	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	B	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	A	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRACYE T İŞE N				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 121,213	188,690	88	121	121	227	227
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,22	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	24	40	10,67	16	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	A	-
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	D	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	*	-
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	b	

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D	-
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A	-
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	C	+

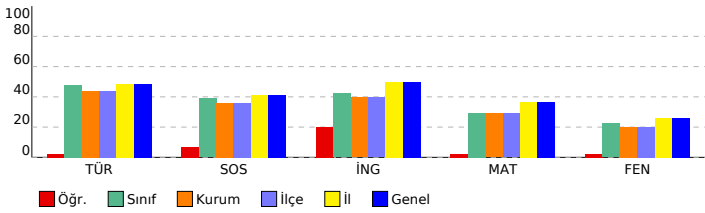
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	B	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
4 M.4.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5 M.4.2.3.5. Standart açılı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
8 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A	-
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	A	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
14 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	C	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAME TYUSUF GÜRKAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 109,070	188,690	93	128	128	237	237
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	19	46	3,67	6	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	A	-
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	C	-
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A	-
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	B	-

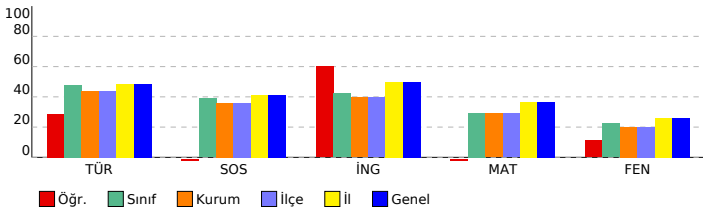
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	D	-
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
7 Naming the seasons of the year	B	A	-
8 Making simple inquiries	A	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	B	-
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B	-
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A	-
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A	-
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B	+
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C	-
14 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	A	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED ALİ ÖZBAY				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 139,377	188,690	77	105	105	206	206
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	24	41	10,33	16	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	A	-
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	C	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-

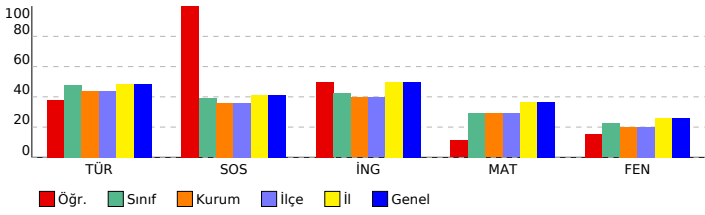
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A	-
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	D	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	D	-
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	A	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMEDENES BOĞA				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 173,603	188,690	60	76	76	162	162
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	34	28	24,67	38	▲ 22,89	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	A	-
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

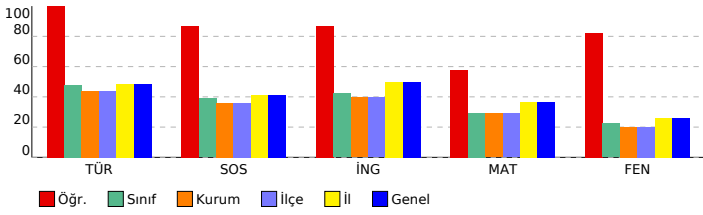
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	b	
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	D	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	D	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruluya göre simetrisini çizer.	D	A	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruluya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	b	
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUSTAFA ÇAY			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 304,820	188,690	3	3	3	5	5
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	56	8	53,33	82	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

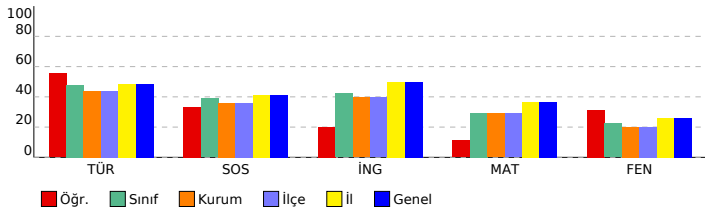
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açıcı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıcı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	b	
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıcı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	D	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZLI EĞDEMİR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 185,187	188,690	48	61	61	135	135
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

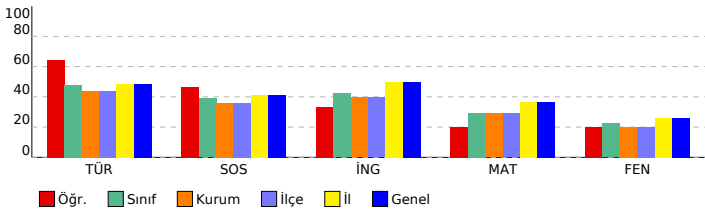
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	31	33	20,00	31	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		A	A +
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.		C	C +
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		D	D +
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		B	B +
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		D	D +
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		C	A -
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.		B	C -
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.		D	D +
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		C	C +
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		A	A +
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		B	C -
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		A	B -
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		B	A -
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		B	B +
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		D	D +
Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		C	A -
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		A	A +
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		B	C -
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		C	C +
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	C -
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	A +
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	B -
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	C -
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		B	B +
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		B	B +
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1 Naming the seasons of the year		B	B +
2 Making simple inquiries		A	A +
3 Describing people (Making simple inquiries)		B	C -
4 Making simple requests		C	A -
5 Describing what people do and expressing what people like		D	A -
6 Describing people (Making simple inquiries)		A	C -
7 Talking about daily routines		C	C +
8 Describing the weather (Expressing basic needs)		D	A -
9 Describing people (Making simple inquiries)		C	A -
10 Describing what people do and expressing what people like		A	A +
Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.		C	C +
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		A	C -
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.		D	D +
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		C	D -
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		D	A -
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		D	C -
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.		B	D -
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.		D	D +
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.		C	C +
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		B	D -
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.		C	B -
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.		A	C -
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		D	D +
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		A	D -
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		B	A -
Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		C	D -
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler		B	D -
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		A	B -
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer		B	A -
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		D	D +
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	A +
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	C -
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	b
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	C +
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		A	C -
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.		B	B +
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.		B	B +
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		D	C -
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.		C	C +
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		D	D +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİRM**E YURTBULAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 188,363	188,690	46	59	59	132	132
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	34	31	23,67	36	▲ 22,89	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B -
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C -
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B +
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A +
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C -
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	A -
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C -
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A -
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B +
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D -
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B -

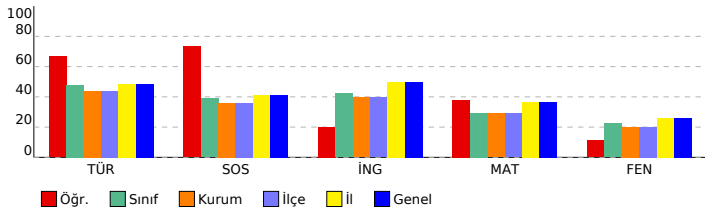
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	D -
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	C +
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	C -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	D +
7	Naming the seasons of the year	B	A -
8	Making simple inquiries	A	D -
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	B +
10	Making simple requests	C	D -

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D -
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C -
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	B -
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A -
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	A -
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A -
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C +
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B -
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C -
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C +

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B -
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D -
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D +
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D -
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D -
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D -
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C -
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B +
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B -
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	D -
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NES AYDOĞAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 189,453	188,690	45	58	58	131	131
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	36	28	26,67	41	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C	-
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	b	
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D	-
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

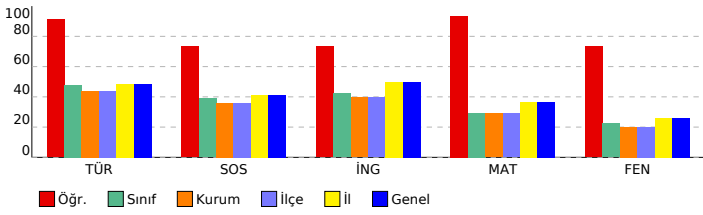
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B	-
4	Talking about daily routines	C	C	+
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
7	Naming the seasons of the year	B	C	-
8	Making simple inquiries	A	A	+
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
10	Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	A	-
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	D	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	C	-
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA ÇELİK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 296,073	188,690	4	4	4	7	7
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	56	8	53,33	82	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

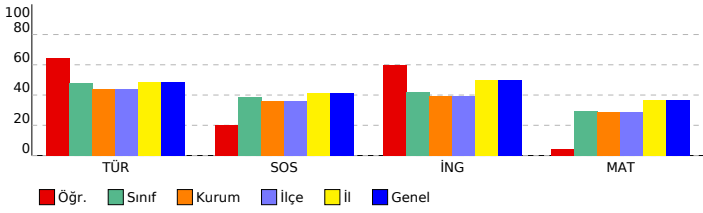
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	b	
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NİSA KAYA			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 163,357	188,690	66	85	85	177	177
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Toplam:	65	25	20	18,33	28	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		D	D +
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		B	B +
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		B	B +
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		A	A +
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		B	A -
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		A	C -
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.		D	D +
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		C	C +
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.		B	B +
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		C	C +
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		D	D +
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		B	A -
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		A	A +
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.		C	B -
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		D	D +

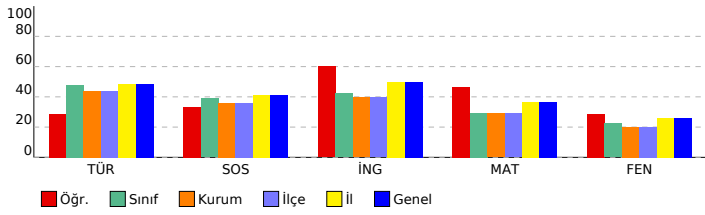
Sosyal Bil. (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		B	A -
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		B	C -
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	D +
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	B -
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	A +
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	A +
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		C	C +
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		B	A -
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		A	C -
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.		C	D -

İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1 Describing what people do and expressing what people like		A	A +
2 Describing people (Making simple inquiries)		C	C +
3 Describing the weather (Expressing basic needs)		D	D +
4 Talking about daily routines		C	C +
5 Describing people (Making simple inquiries)		A	D -
6 Describing what people do and expressing what people like		D	B -
7 Naming the seasons of the year		B	B +
8 Making simple inquiries		A	A +
9 Describing people (Making simple inquiries)		B	D -
10 Making simple requests		C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		B	A -
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		A	A +
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		D	D +
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.		A	C -
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.		C	C +
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		B	C -
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.		D	C -
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.		C	D -
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.		B	C -
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		D	B -
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		D	b
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		C	b
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.		D	b
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		A	b
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayıların iki basamaklı doğal sayılara çarpma.		C	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURCENNET TOPRAK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 181,190	188,690	51	66	66	144	144
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	35	30	25,00	38	▲ 22,89	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	C -
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D -
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A -
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B -
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B -
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A -

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C -
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C -
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B -
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B +
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D -
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D -

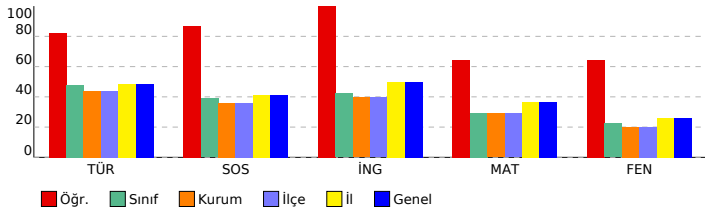
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	C +
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	A +
6	Describing what people do and expressing what people like	D	B -
7	Naming the seasons of the year	B	C -
8	Making simple inquiries	A	A +
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	D -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B +
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A +
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	B -
6	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A -
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C +
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	D -
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D +
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A -
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C -
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C -
2	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A -
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C -
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C -
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C -
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B +
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A +
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B +
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER EFE				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 278,337	188,690	7	7	7	13	13
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	54	11	50,33	77	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	+
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	+
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	B	-

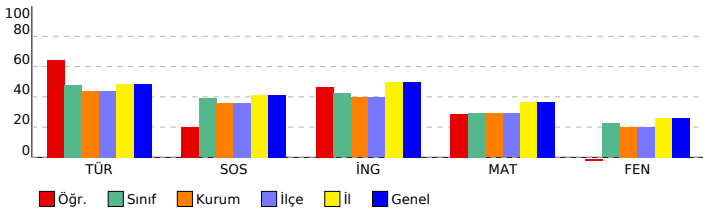
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4	Talking about daily routines	C	C	+
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
6	Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7	Naming the seasons of the year	B	B	+
8	Making simple inquiries	A	A	+
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10	Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	B	+
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B	+
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMÜR İLHAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 162,310	188,690	67	87	87	179	179
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,22	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	31	34	19,67	30	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		D	B -
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		B	B +
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.		B	B +
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		A	C -
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		B	B +
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		A	A +
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.		D	D +
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		C	C +
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.		B	B +
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		C	C +
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.		D	D +
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		B	B +
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		A	C -
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.		C	C +
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		D	C -

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		B	A -
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		B	B +
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	D +
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	B -
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	C -
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	D -
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		C	C +
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		B	B +
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		A	D -
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırır eder.		C	A -

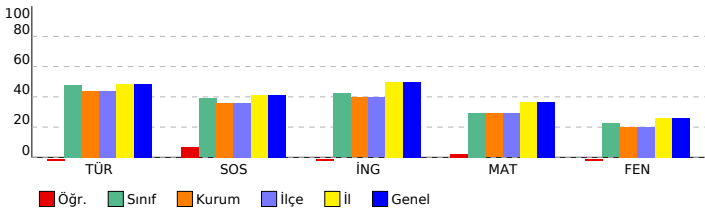
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1 Describing what people do and expressing what people like		A	A +
2 Describing people (Making simple inquiries)		C	B -
3 Describing the weather (Expressing basic needs)		D	D +
4 Talking about daily routines		C	C +
5 Describing people (Making simple inquiries)		A	D -
6 Describing what people do and expressing what people like		D	A -
7 Naming the seasons of the year		B	B +
8 Making simple inquiries		A	A +
9 Describing people (Making simple inquiries)		B	C -
10 Making simple requests		C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		B	A -
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		A	A +
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		D	B -
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.		A	C -
5 M.4.2.3.5. Standart açılı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.		C	C +
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		B	A -
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.		D	D +
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.		C	B -
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.		B	B +
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		D	D +
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		D	C -
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		C	C +
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.		D	D +
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		A	B -
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.		C	A -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		D	B -
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.		C	A -
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		D	C -
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.		B	D -
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.		B	B +
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		A	D -
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	B -
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	C +
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	C -
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	B -
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		D	A -
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.		B	D -
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		A	A +
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler		B	D -
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		C	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ONUR KARABULUT				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 56,083	188,690	105	149	149	260	260
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	0	15	-5,00	-33	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	11	54	-7,00	-11	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	B	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	D	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	A	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	D	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

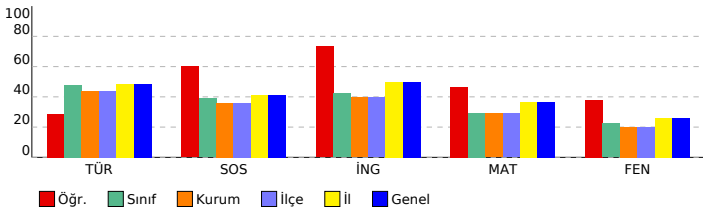
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	A	-
4 Making simple requests	C	D	-
5 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
7 Talking about daily routines	C	A	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	C	-

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	D	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	D	-
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	C	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	*	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	*	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	A	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
POYRAZ DÜZENLİ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 197,043	188,690	42	54	54	119	119
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	39	26	30,33	47	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		A	D -
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.		C	C +
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		D	B -
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		B	D -
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		D	D +
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		C	A -
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.		B	B +
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.		D	C -
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		C	C +
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		A	B -
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		B	B +
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		A	D -
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		B	B +
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		B	C -
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		D	D +

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		C	D -
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		A	A +
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		B	C -
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		C	C +
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	A +
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	A +
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	D +
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	D +
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		B	C -
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		B	B +

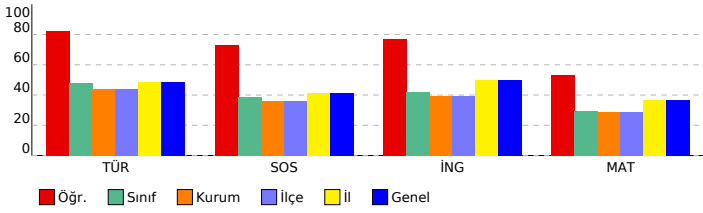
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1 Naming the seasons of the year		B	B +
2 Making simple inquiries		A	A +
3 Describing people (Making simple inquiries)		B	B +
4 Making simple requests		C	C +
5 Describing what people do and expressing what people like		D	C -
6 Describing people (Making simple inquiries)		A	D -
7 Talking about daily routines		C	C +
8 Describing the weather (Expressing basic needs)		D	D +
9 Describing people (Making simple inquiries)		C	C +
10 Describing what people do and expressing what people like		A	A +

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.		C	C +
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		A	A +
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.		D	D +
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		B	C +
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		D	D +
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		D	A -
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.		B	A -
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.		D	D +
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.		C	D -
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		B	B +
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.		C	A -
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.		A	C -
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		D	D +
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		A	A +
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		B	A -

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		C	B -
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler		B	D -
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		A	A +
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer		B	C -
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		D	D +
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	D -
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	A +
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	B -
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	C +
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		A	A +
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.		B	B +
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.		B	B +
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		D	D +
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.		C	A -
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		D	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
RANASU YÜCEL			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 204,717	188,690	32	43	43	99	99
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Toplam:	65	38	8	35,33	54	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

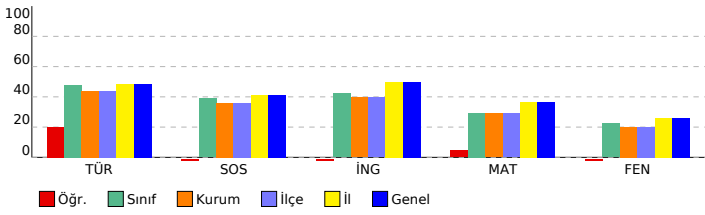
Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	b	
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	b	
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açıkları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	b	
10 M.4.2.3.4. Açıkları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜ *AR YIL IRAK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 89,793	188,690	102	141	141	250	250
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	15	49	-1,33	-2	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C	-
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D	-
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	B	-
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D	-
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	D	-
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	B	-

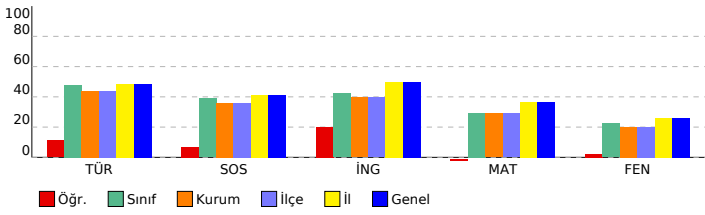
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
4 Talking about daily routines	C	B	-
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	A	-
10 Making simple requests	C	D	-

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	C	-
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
4 M.4.2.1. Aynı simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	C	-
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B	-
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	b	
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A	-
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	A	-
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	D	-
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	C	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SACİDE YARŞI				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 112,883	188,690	91	126	126	234	234
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	19	46	3,67	6	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	B	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-

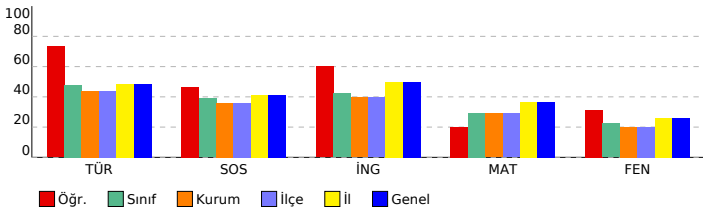
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	B	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	B	-
5 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	B	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	D	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİHEFE GÜREL				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 210,533	188,690	29	39	39	90	90
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	38	26	29,33	45	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

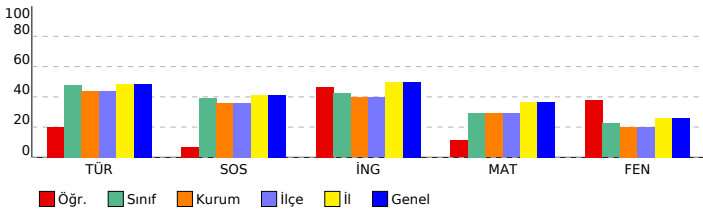
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	D	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	D	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEVVAL ELİF AKYOL				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 164,897	188,690	64	83	83	173	173
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,22	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	28	37	15,67	24	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	A	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D	-

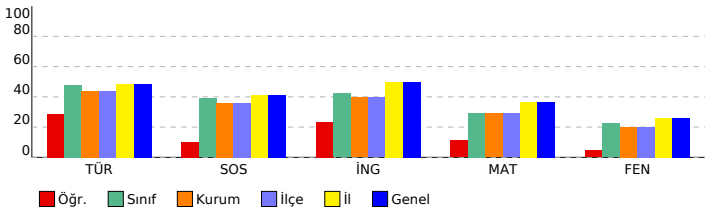
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
7 Talking about daily routines	C	B	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	D	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	D	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	D	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUBE ALAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 135,233	188,690	80	110	110	212	212
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	23	39	10,00	15	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	A	-
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	A	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	b	
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

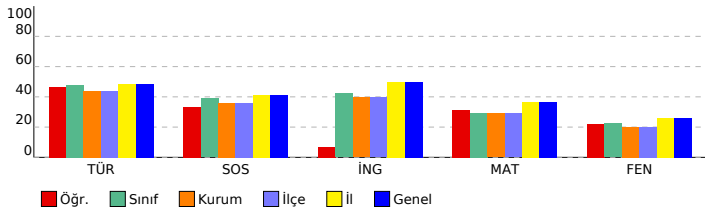
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	C	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	A	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	b	

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	C	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	A	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SULTAN ACAR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 173,870	188,690	59	75	75	161	161
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,17	▲ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 4,38	▲ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 3,37	▲ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	30	33	19,00	29	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	B	-

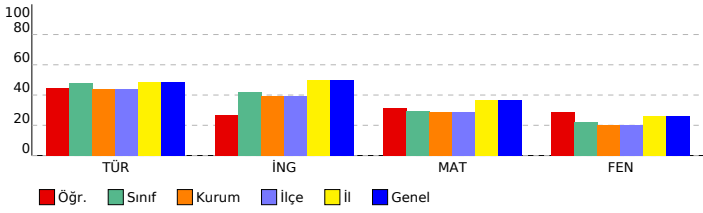
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B	-
4	Talking about daily routines	C	D	-
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
7	Naming the seasons of the year	B	C	-
8	Making simple inquiries	A	D	-
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	A	-
10	Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	D	-
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	b	
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	-
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B	+
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	b	
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUBA ATSIZ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 176,197	188,690	56	72	72	156	156
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▼ 7,17	▲ 6,55	▼ 7,26
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 4,38	▲ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	5	2	4,33	29	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	22	11	18,33	28	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	b
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

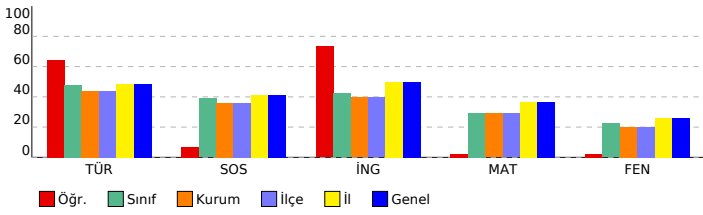
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	B	b
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	b
4 Making simple requests	C	B	b
5 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	b
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	B	b
10 Describing what people do and expressing what people like	A	B	

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	B	b
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	b
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B	
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örneklandırır.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	D	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	B	
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	b
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	b
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
4 F.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	b
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	b
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	b
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	b
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	b
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	b

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ ALA N				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 164,710	188,690	65	84	84	175	175
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	30	35	18,33	28	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-

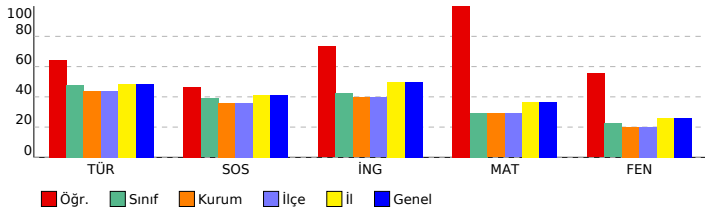
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	C	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	D	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	A	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR SENA UŞAK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 255,870	188,690	12	13	13	34	34
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 4,38	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	50	15	45,00	69	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	D	-
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	B	-

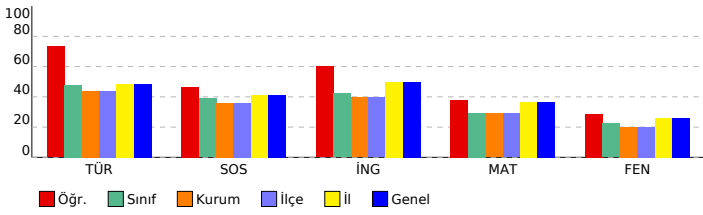
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	A	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	B	+
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
14 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT TURAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 214,017	188,690	27	35	35	81	81
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,38	▲ 4,36	5,50
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	40	25	31,67	49	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C	-
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkasına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	D	-
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+

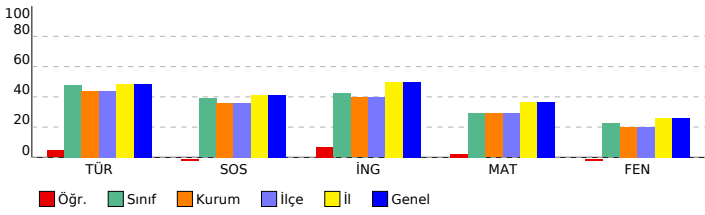
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	B	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	A	-
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A	-
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	D	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	D	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
14 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ÇİÇEK				859			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 94,880	188,690	98	136	136	245	245
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	15	49	-1,33	-2	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	A	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	D	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

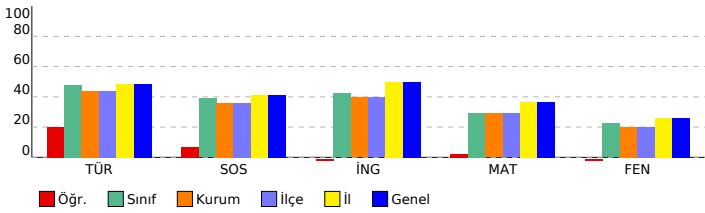
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	A	-
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	B	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	C	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A	-
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	A	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	A	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	A	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP MISIR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 106,790	188,690	95	130	130	239	239
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	17	48	1,00	2	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C	-
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D	-
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

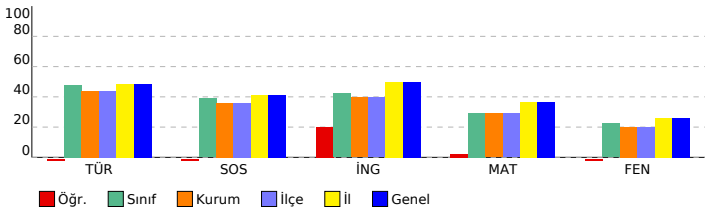
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	B	-
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A	-
4	Talking about daily routines	C	D	-
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
7	Naming the seasons of the year	B	B	+
8	Making simple inquiries	A	B	-
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
10	Making simple requests	C	B	-

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	B	-
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B	-
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	B	+
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B	-
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A	-
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C	-
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	D	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojiler aracının olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C	-
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B	+
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ÇAĞIRDAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 80,043	188,690	104	146	146	257	257
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 7,17	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,89	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	14	51	-3,00	-5	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	D	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D	-

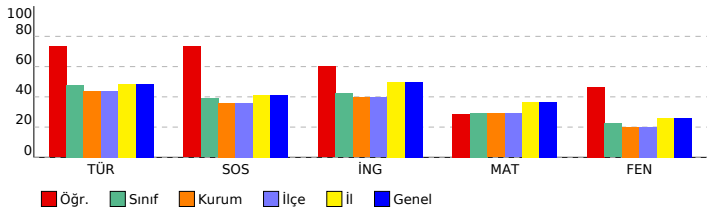
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	D	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	B	-
5 Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	C	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	C	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP TEK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 233,550	188,690	20	26	26	61	61
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,37	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	43	22	35,67	55	▲ 22,89	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D -
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B +
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B +
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D -
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B +
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B -
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B +
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A +
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D -

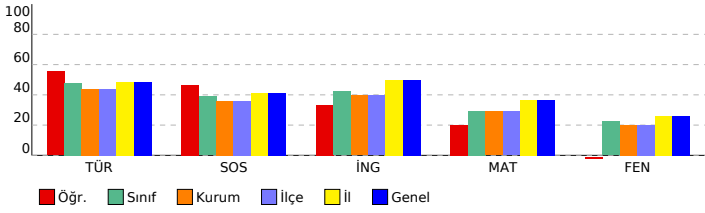
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	D -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	D +
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	A +
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	C -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D -
2	M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C -
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	A -
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A -
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C -
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C +
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	A -
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B -
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C +
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D -
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C +

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C -
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C +
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D +
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A -
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D -
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C -
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B +
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A +
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B +
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEPNAZ DURAK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 155,350	188,690	70	92	92	187	187
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			105	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,17	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,38	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,37	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	30	35	18,33	28	▼ 22,89	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	B	-

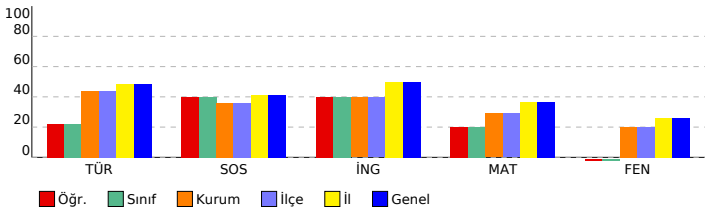
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A	-
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	A	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A	-
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
5 M.4.2.3.5. Standart açılı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B	+
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C	-
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	A	-
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C	-
14 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİK AKIN				0		D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 125,940	188,690	1	117	117	221	221
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			1	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	5	3,33	22	◆ 3,33	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	3	4,00	40	◆ 4,00	▲ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	5	3	4,00	40	◆ 4,00	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	5	6	3,00	20	◆ 3,00	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	2	11	-1,67	-11	◆ -1,67	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	22	28	12,67	19	◆ 12,67	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	b	
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	b	
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	b	
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	b	
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	b	
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	b	
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

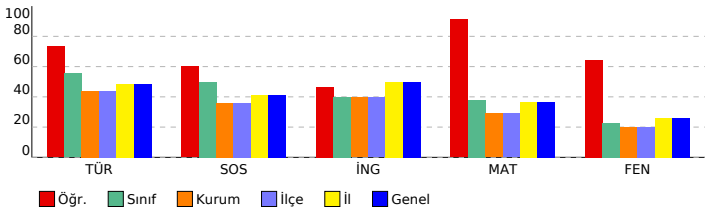
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	b	
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	D	-
5 Describing what people do and expressing what people like	D	b	
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	B	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	b	
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	B	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	b	
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	b	
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	b	

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	b	
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	b	
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ÇINAR ÇELİK			0	4			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 266,337	188,690	1	9	9	25	25
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			4	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,33	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,00	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,67	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 3,42	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	50	15	45,00	69	▲ 26,42	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

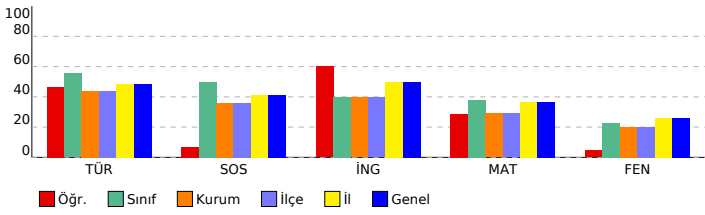
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET ALİ ÖLMEZ				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 159,853	188,690	3	90	90	184	184
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			4	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,33	▲ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,00	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,67	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 3,42	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	30	34	18,67	29	▼ 26,42	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C -
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D -
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A +
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C -
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A -
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C -

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B +
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A -
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B -
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C -
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D -
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	D -
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C -
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B -
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	C +

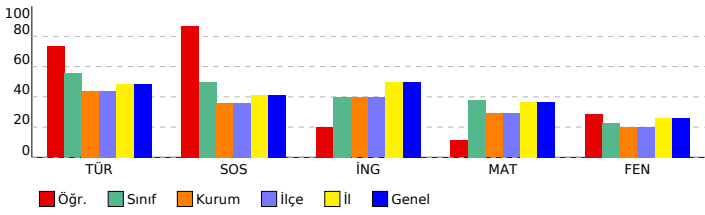
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	C +
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	D +
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	D -
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	C -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B +
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	C -
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	D	D +
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C +
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C -
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A -
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B +
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B -
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C +
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B -
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C -
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D -
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A -
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B +
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D -
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A -
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D -
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C -
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	A -
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D -
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	b
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET ÇAPLIK				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 205,897	188,690	2	41	41	97	97
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			4	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,33	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,00	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,67	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,42	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	37	28	27,67	43	▲ 26,42	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

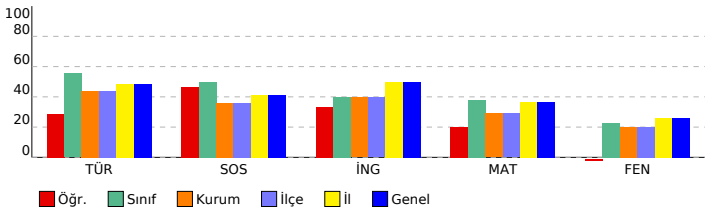
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	D	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	B	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	D	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	C	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEVVAL KULAN				0		4	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 135,390	188,690	4	109	109	211	211
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			4	149	149	260	260

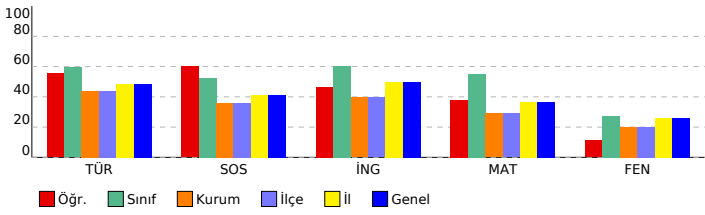
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,33	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,00	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,67	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,42	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	27	38	14,33	22	▼ 26,42	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	A	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C	-
Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	D	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	A	-
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-
Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	D	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERFE TANÇ			0	4A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 183,270	188,690	6	62	62	138	138
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			7	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,90	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,24	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 8,24	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,09	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	36	29	26,33	41	▼ 32,52	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	A	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

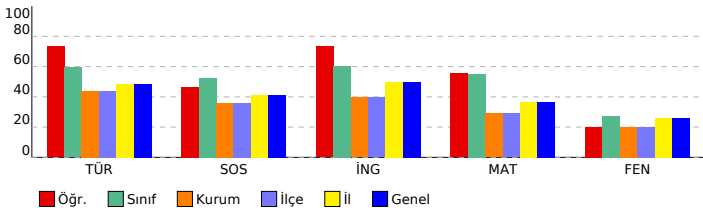
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	C	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	D	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİFSU ALYURT				0		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 213,177	188,690	4	36	36	82	82
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	260
Katılımlar:			7	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,90	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,24	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 8,24	▲ 4,36	5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,09	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	42	23	34,33	53	▲ 32,52	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D	-
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	A	-

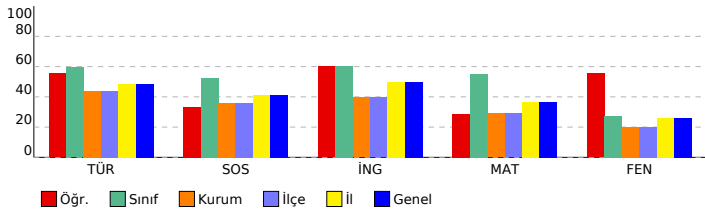
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	A	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	A	-
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4 M.4.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	D	-
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	D	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	D	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B	+
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FEYZANUR ŞEN				0		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 221,830	188,690	2	32	32	73	73
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			7	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,90	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,24	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 8,24	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,09	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	39	26	30,33	47	▼ 32,52	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	A	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

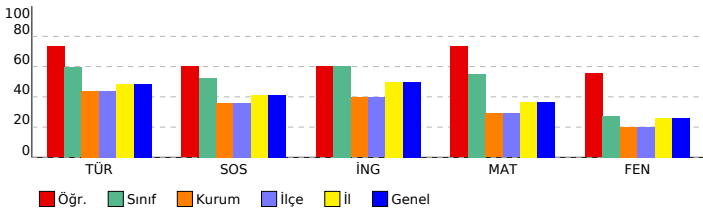
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	C	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	B	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	C	-
3 F.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İCLAL ERVA GÜMÜŞ				0		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 254,137	188,690	1	15	15	36	36
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			7	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,90	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,24	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 8,24	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,09	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	48	17	42,33	65	▲ 32,52	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B	C	-
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D	D	+
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırır eder.	C	C	+

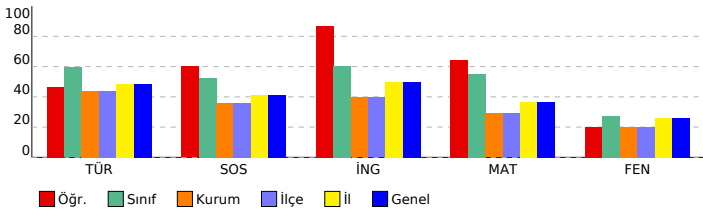
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	A	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	C	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B	+
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
14 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMME EMİN ARIKAN			0	4A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 200,723	188,690	5	47	47	109	109
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			7	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,90	▲ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,24	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 8,24	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,09	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	42	23	34,33	53	▲ 32,52	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B	C	-
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D	A	-
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	C	D	-

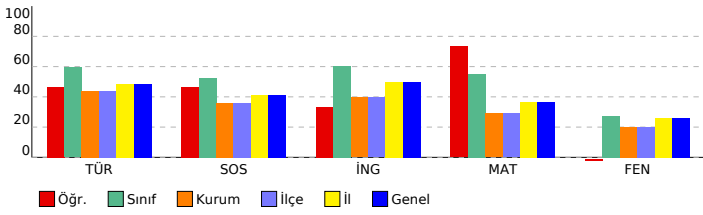
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
6 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	A	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-
2 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5 M.4.2.3.5. Standart açılı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7 M.4.2.3.2. Açılı oluşturulan ışınları ve köşeyi belirler, açılı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	B	+
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açılı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	D	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NUR*ELALEGÖK L G				0		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 165,737	188,690	7	81	81	171	171
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			7	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,90	▲ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,24	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,05	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 8,24	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,09	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	35	30	25,00	38	▼ 32,52	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

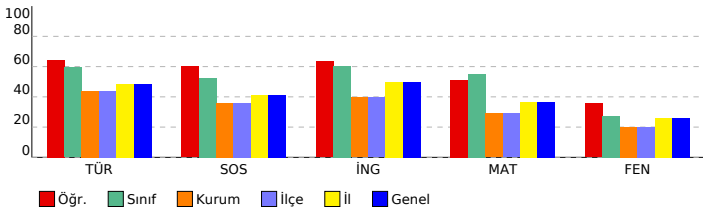
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4	Talking about daily routines	C	B	-
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
7	Naming the seasons of the year	B	D	-
8	Making simple inquiries	A	A	+
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
10	Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B	+
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	D	-
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEHMUS ÇİÇEK				931		4A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 221,180	188,690	3	33	33	75	75
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			7	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,90	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,24	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,05	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	9	4	7,67	51	▼ 8,24	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 4,09	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	41	18	35,00	54	▲ 32,52	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	*	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D	+

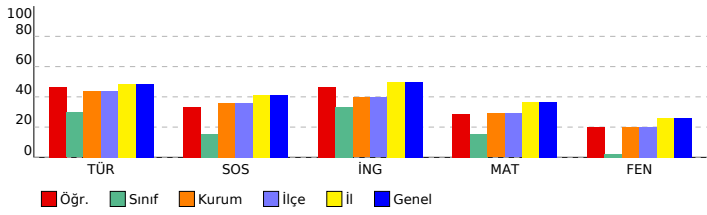
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	b	
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	b	
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	b	
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	b	
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	b	
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	b	
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERFINKOBATAN				0		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 177,763	188,690	2	70	70	153	153
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			11	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,45	▲ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,55	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,33	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,36	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	33	32	22,33	34	▲ 12,03	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
2	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D -
3	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C -
4	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
5	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
6	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A -
7	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B +
8	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
9	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
10	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C -
11	T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
12	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
13	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
14	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
15	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B -

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D -
2	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D -
3	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B +
4	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D -
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C -
8	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
9	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
10	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C -

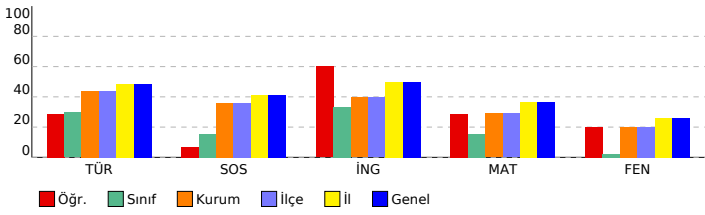
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	Naming the seasons of the year	B	C -
2	Making simple inquiries	A	A +
3	Describing people (Making simple inquiries)	B	C -
4	Making simple requests	C	C +
5	Describing what people do and expressing what people like	D	B -
6	Describing people (Making simple inquiries)	A	A +
7	Talking about daily routines	C	C +
8	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
9	Describing people (Making simple inquiries)	C	A -
10	Describing what people do and expressing what people like	A	A +

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B -
2	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C -
3	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A -
4	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C +
5	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
6	M.4.2.3.4. Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A -
7	M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	C -
8	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
9	M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A -
10	M.4.2.3.4. Açılan standart aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
11	M.4.2.3.5. Standart aç ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C +
12	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C -
13	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
14	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
15	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D -

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C +
2	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B +
3	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A +
4	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	D -
5	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
6	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
7	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D -
9	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
10	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	D -
11	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D -
12	F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C -
13	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D +
14	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A -
15	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN KALEN				37		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 161,923	188,690	4	88	88	181	181
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			11	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,45	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,55	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,33	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,33	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,36	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	30	35	18,33	28	▲ 12,03	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	C	-
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	C	-
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

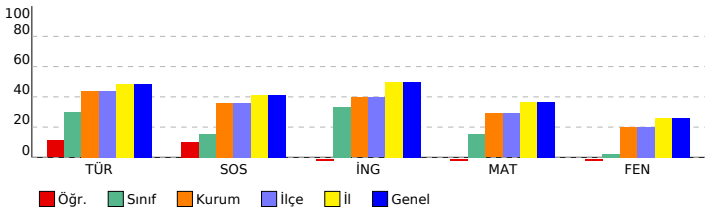
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	A	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4 M.4.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C	-
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A	-
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B	+
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
14 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN KILIÇKIRAN				895		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 100,163	188,690	9	134	134	243	243
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			11	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,45	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,55	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,33	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,36	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	16	48	0,00	0	▼ 12,03	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
2	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B -
3	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C -
4	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
5	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	A -
6	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B -
7	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B +
8	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	C -
9	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B -
10	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D -
11	T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	D -
12	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C -
13	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
14	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	A -
15	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B -
2	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C -
3	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C -
4	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	D -
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B -
7	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
8	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	b
9	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A -
10	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B +

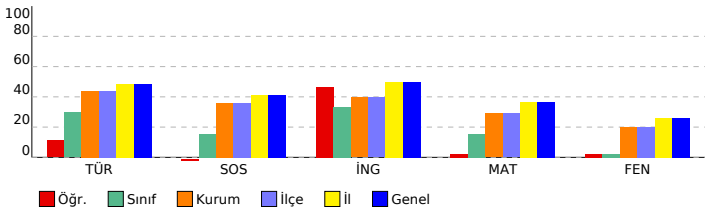
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	Naming the seasons of the year	B	D -
2	Making simple inquiries	A	C -
3	Describing people (Making simple inquiries)	B	B +
4	Making simple requests	C	A -
5	Describing what people do and expressing what people like	D	B -
6	Describing people (Making simple inquiries)	A	C -
7	Talking about daily routines	C	D -
8	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C -
9	Describing people (Making simple inquiries)	C	C +
10	Describing what people do and expressing what people like	A	D -

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	A -
2	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A +
3	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C -
4	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B -
5	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A -
6	M.4.2.3.4. Açılı standat aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A -
7	M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B +
8	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C -
9	M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A -
10	M.4.2.3.4. Açılı standat aç ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
11	M.4.2.3.5. Standart aç ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A -
12	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	D -
13	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A -
14	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	B -
15	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C -

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A -
2	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B +
3	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C -
4	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	D -
5	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D +
6	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D -
7	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A -
9	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
10	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C -
11	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C -
12	F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D -
13	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A -
14	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B -
15	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAZAL CANSIKMAZ				0		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 117,857	188,690	8	122	122	228	228
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			11	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,45	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,55	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,33	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,36	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	21	44	6,33	10	▼ 12,03	▼ 21,40	▼ 25,58

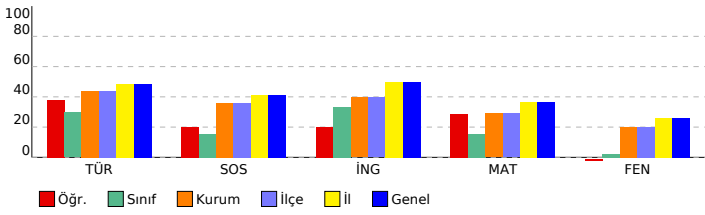


5.SINIF HBS			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	A	-
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	D	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	A	-
Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	D	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	D	-
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	A	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	A	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B	-
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A	-
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	A	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	A	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	D	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ			
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu			
Öğrenci	Numara	Sınıf	
KAAN ÇALIŞKAN	0	4B	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 137,817	188,690	6	107	107	209	209
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			11	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,45	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,55	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,33	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,33	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,36	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	26	39	13,00	20	▲ 12,03	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C	-
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	C	-
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D	-
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	A	-

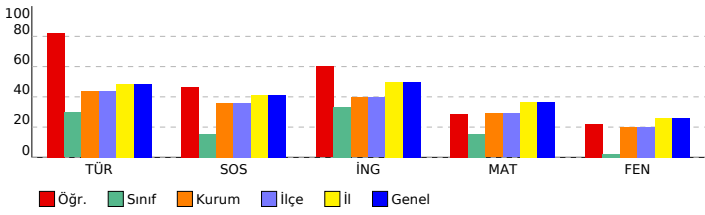
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	D	-
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B	-
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	C	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
10 Making simple requests	C	B	-

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4 M.4.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B	+
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B	-
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	C	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B	+
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELDAKIZILTAŞ				0		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 211,240	188,690	1	38	38	89	89
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			11	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 4,45	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,55	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,33	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,33	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	2	3,33	22	▲ 0,36	▲ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	37	19	30,67	47	▲ 12,03	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	D	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

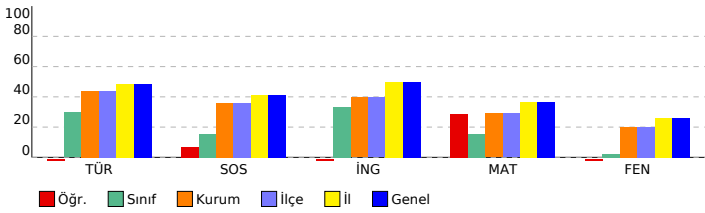
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	C	-
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	B	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	C	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	b	
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	b	
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	b	
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	b	
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	b	
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	b	
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	b	
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM KALEN				0		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 95,350	188,690	10	135	135	244	244
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			11	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,45	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,55	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,33	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,33	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,36	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	17	48	1,00	2	▼ 12,03	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C	-
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	B	-
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	B	-
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	D	-
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B	-

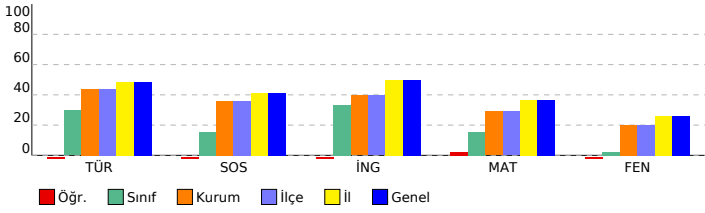
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	B	-
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4	Talking about daily routines	C	A	-
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
7	Naming the seasons of the year	B	A	-
8	Making simple inquiries	A	D	-
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
10	Making simple requests	C	B	-

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B	+
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A	-
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	D	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	C	-
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	D	-
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MSEMİH ORUÇ			0	4B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 69,123	188,690	11	147	147	258	258
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			11	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,45	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,55	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,33	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,36	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	12	53	-5,67	-9	▼ 12,03	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C	-
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B	C	-
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	B	-
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D	C	-
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)

Sosyal Bil.		DC	ÖC	?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırır eder.	C	A	-

İngilizce (B Kitapçığı)

İngilizce		DC	ÖC	?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	B	-
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B	-
4	Talking about daily routines	C	C	+
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
7	Naming the seasons of the year	B	C	-
8	Making simple inquiries	A	B	-
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
10	Making simple requests	C	B	-

Matematik (B Kitapçığı)

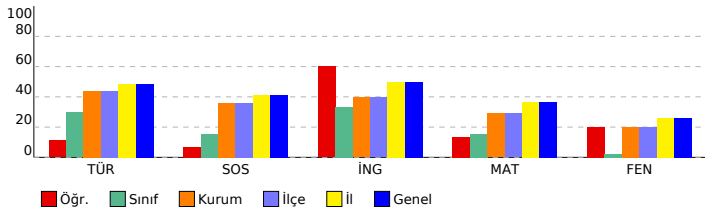
Matematik		DC	ÖC	?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2	M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	C	-
3	M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	B	-
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	C	-
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)

Fen		DC	ÖC	?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	D	-
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	C	-
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS EGE VAROL				912		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 143,647	188,690	5	101	101	201	201
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			11	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,45	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,55	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,33	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 2,33	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,36	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	26	38	13,33	21	▲ 12,03	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	D	-
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	+
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	+
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D	-
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

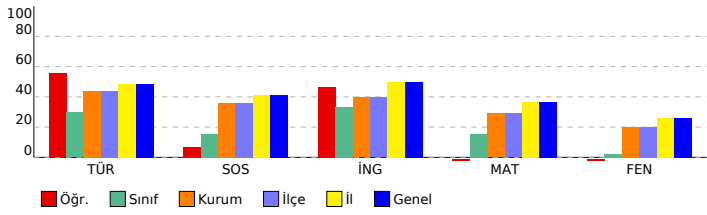
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A	-
4	Talking about daily routines	C	C	+
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
6	Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
7	Naming the seasons of the year	B	D	-
8	Making simple inquiries	A	A	+
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10	Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örneklandırır.	B	C	-
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	D	-
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B	+
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF Ö MEN				626		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 130,270	188,690	7	112	112	214	214
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			11	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,45	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,55	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,33	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,36	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	23	42	9,00	14	▼ 12,03	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
2	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A -
3	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
4	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
5	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
6	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
7	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D -
8	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
9	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
10	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C -
11	T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
12	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B -
13	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
14	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
15	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C +
2	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D -
3	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A -
4	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C -
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C -
7	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A -
8	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A -
9	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
10	SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D -

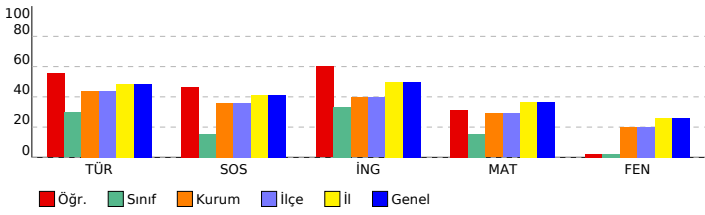
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	Naming the seasons of the year	B	B +
2	Making simple inquiries	A	A +
3	Describing people (Making simple inquiries)	B	C -
4	Making simple requests	C	C +
5	Describing what people do and expressing what people like	D	C -
6	Describing people (Making simple inquiries)	A	C -
7	Talking about daily routines	C	C +
8	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A -
9	Describing people (Making simple inquiries)	C	C +
10	Describing what people do and expressing what people like	A	A +

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B -
2	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A +
3	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C -
4	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D -
5	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A -
6	M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B -
7	M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	C -
8	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B -
9	M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C +
10	M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	D -
11	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	D -
12	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B -
13	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruluya göre simetrisini çizer.	D	A -
14	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruluya göre simetrisini çizer.	A	C -
15	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C -

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A -
2	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B +
3	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C -
4	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C -
5	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
6	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C -
7	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D -
9	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
10	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B -
11	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C -
12	F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D -
13	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C -
14	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A -
15	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP RABİA KORKMAZ				63		4B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 172,220	188,690	3	77	77	164	164
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			11	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,45	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,55	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,33	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 2,33	▲ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,36	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	34	30	24,00	37	▲ 12,03	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

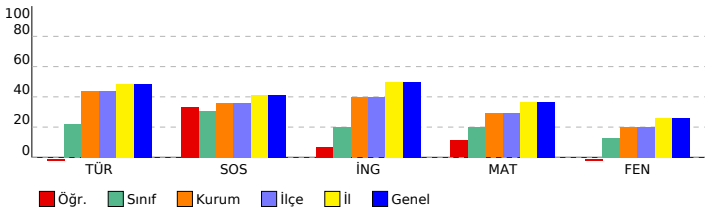
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	b	
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	C	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EVİN BAŞAKÇI			0		4C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 81,430	188,690	5	145	145	256	256
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			5	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,26	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,07	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,00	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,93	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	17	48	1,00	2	▼ 13,27	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (A Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D	-
2	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
3	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	C	-
6	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A	-
8	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
10	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11	T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D	-
14	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C	-
15	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	A	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	A	-
4	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A	-
9	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
10	SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşadığı söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

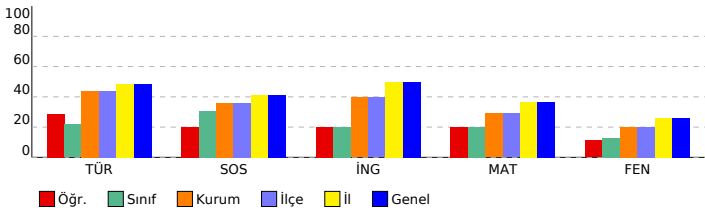
İngilizce (A Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Naming the seasons of the year	B	D	-
2	Making simple inquiries	A	C	-
3	Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4	Making simple requests	C	C	+
5	Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
6	Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
7	Talking about daily routines	C	B	-
8	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B	-
9	Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-
2	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C	-
4	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B	-
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
7	M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
8	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A	-
9	M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
10	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	D	-
5	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
7	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
10	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	D	-
11	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12	F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
13	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A	-
14	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
15	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED ALİ AYDIN				0		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 145,897	188,690	2	97	97	197	197
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			5	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,26	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,07	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	◆ 3,00	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,93	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	26	39	13,00	20	▼ 13,27	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	A	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-

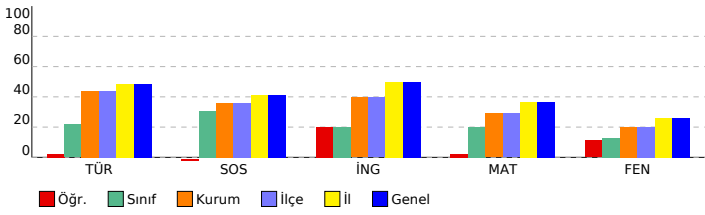
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	D	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	A	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
7 Talking about daily routines	C	B	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A	-
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	D	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMMEDFETİH ULAKÇI			0	4C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 115,457	188,690	4	125	125	233	233
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			5	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,26	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,07	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,00	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,93	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	19	46	3,67	6	▼ 13,27	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	B	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	D	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	A	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	A	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	D	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	D	A	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	D	C	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnek verir.	B	D	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

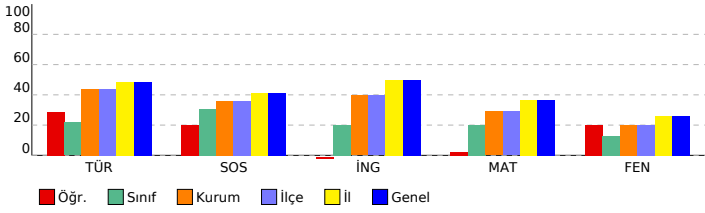
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	C	-
2 Making simple inquiries	A	C	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	A	-
4 Making simple requests	C	D	-
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	B	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	D	-
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMMET ALİK ÖSE			0	4C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 144,470	188,690	3	99	99	199	199
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			5	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,26	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,07	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,00	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,00	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,93	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	23	42	9,00	14	▼ 13,27	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-

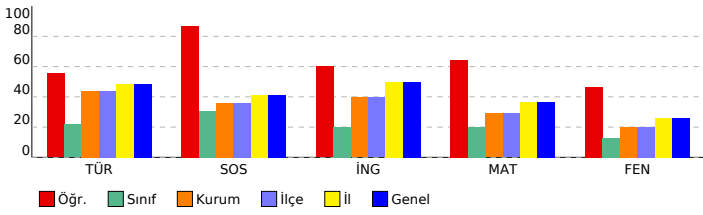
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	C	-
2 Making simple inquiries	A	B	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	D	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	A	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B	-
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	D	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSA MERT YAVUZ				0		4C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 234,003	188,690	1	25	25	58	58
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			5	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,26	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,07	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,00	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,00	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,93	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	46	19	39,67	61	▲ 13,27	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C -
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C -
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D -
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B +
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C +
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C -
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A +
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	C +

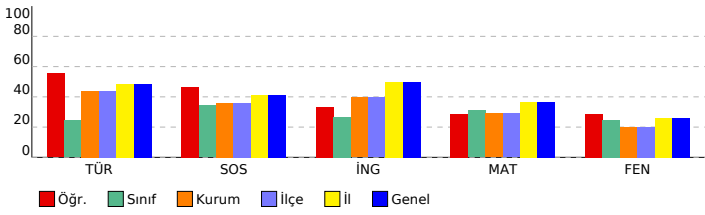
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	A -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	B -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	D +
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	A +
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	A -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A -
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C -
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C +
6	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C +
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	B +
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D +
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	B -
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B -
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	C +

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D +
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C +
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D +
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B +
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C -
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C -
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B +
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B -
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B +
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİLEKARİK				865		4D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 193,337	188,690	1	55	55	125	125
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	260
Katılımlar:			4	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,66	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,42	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,67	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,66	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,67	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	35	30	25,00	38	▲ 18,08	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D -
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B +
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C +
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D -
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D -
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B -
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B +
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B -
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	D -
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B -
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D -

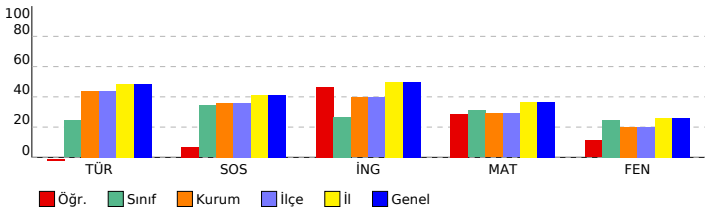
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	C +
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B -
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	B -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	A -
7	Naming the seasons of the year	B	B +
8	Making simple inquiries	A	C -
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	B +
10	Making simple requests	C	D -

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C -
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A -
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B -
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C +
6	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C +
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	A -
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B -
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D -
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C -
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A +
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	D -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D +
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B -
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D +
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B +
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D -
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B -
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A -
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D +
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B +
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D -
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	D -
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NECİPÇAĞRIÖZDAL			0		4D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 124,257	188,690	4	118	118	223	223
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			4	149	149	260	260

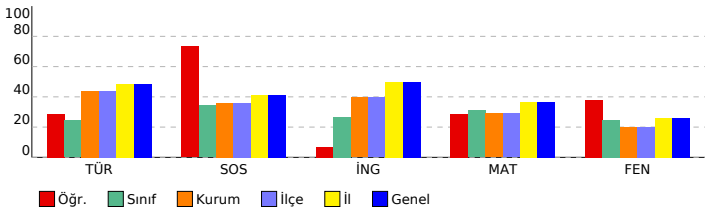
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,66	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,42	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,67	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,66	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,67	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	24	41	10,33	16	▼ 18,08	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	D	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	A	-
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	B	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	A	+
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	D	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	D	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	A	-
Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	A	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-
Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMERFARUKKURTEKİN				0	4D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 182,430	188,690	2	64	64	142	142
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			4	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,66	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,42	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,67	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 4,66	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,67	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	33	32	22,33	34	▲ 18,08	▲ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B -
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B -
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A -
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D +
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C -
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D -
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B -
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A -

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B +
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkasına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A -
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B +
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B -
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	C +

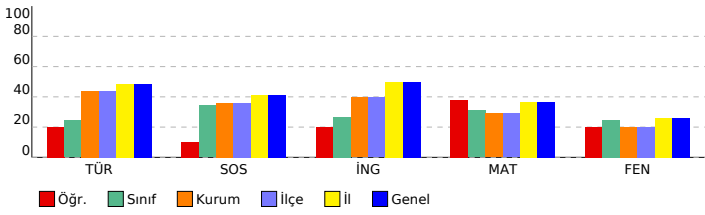
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	A -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	A -
4	Talking about daily routines	C	C +
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	C -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	B -
7	Naming the seasons of the year	B	C -
8	Making simple inquiries	A	D -
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	A -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B +
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C -
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C +
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A -
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
8	M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	A -
10	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C -
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	B -
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C +
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B -
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	B -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D +
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B -
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A -
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D -
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A -
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B -
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	D -
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A +
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B +
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SAHRA			0	4D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 151,910	188,690	3	94	94	190	190
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			4	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,66	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,42	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,67	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,66	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,67	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	27	37	14,67	23	▼ 18,08	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	A	-
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B	+
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	A	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	A	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	D	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	A	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

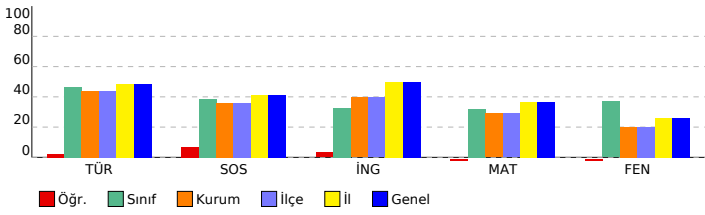
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	D	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	D	-
5 Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	C	-

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	D	C	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	A	-
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A	-
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
*Ş * E A			0	4E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 84,470	188,690	5	143	143	253	253
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			5	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 7,00	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,87	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 3,26	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ 4,80	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 5,53	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	12	46	-3,33	-5	▼ 24,47	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	B	-
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	A	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-

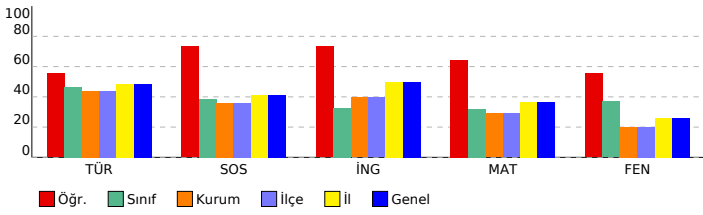
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	A	-
2 Making simple inquiries	A	B	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	D	-
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	b	
7 Talking about daily routines	C	C	+
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	b	
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	b	
10 Describing what people do and expressing what people like	A	B	-

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C	-
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	b	
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	A	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	B	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	b	
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	b	
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	B	-
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	*	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	A	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	*	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	C	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	b	
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARJİN DURAN				0		4E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 242,657	188,690	3	21	21	53	53
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			5	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,00	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,87	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,26	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 4,80	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,53	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	47	18	41,00	63	▲ 24,47	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	B	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B	+
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	B	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

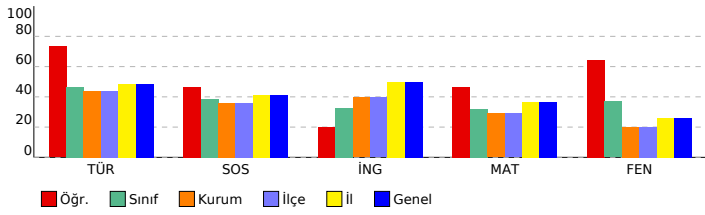
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	A	+
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
7 Talking about daily routines	C	A	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	C	+
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	D	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	D	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B	+
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	B	+
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMANUR ÖZYILDIRIM				994		4E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 245,203	188,690	2	19	19	50	50
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	260
Katılımlar:			5	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,00	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,87	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,26	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,80	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,53	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	42	23	34,33	53	▲ 24,47	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D +
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B +
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B +
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A +
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	B +
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B -
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	C -
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B +
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	B +
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B -
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D +
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B +
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A +
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C +
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B +
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B +
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D +
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A +
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkasına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B -
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	D -
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D -
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	A -

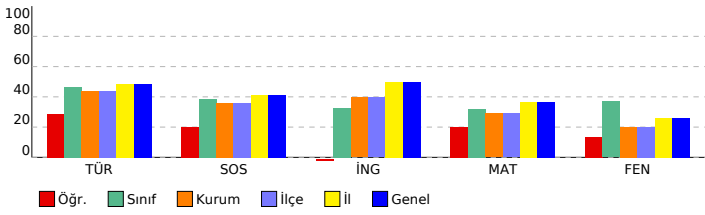
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A +
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	D -
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D +
4	Talking about daily routines	C	D -
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	D -
6	Describing what people do and expressing what people like	D	B -
7	Naming the seasons of the year	B	C -
8	Making simple inquiries	A	A +
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	D -
10	Making simple requests	C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B +
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A +
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D +
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C -
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	A -
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B +
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D +
8	M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A -
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	C -
10	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D +
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D +
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C +
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D +
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B -
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	A -

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D +
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C +
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D +
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B +
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B +
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A +
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C +
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B -
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A +
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C -
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A -
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A +
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	B +
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
IRMAK AYKAÇ				920	4E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 143,560	188,690	4	102	102	202	202
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			5	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,00	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,87	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,26	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 4,80	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 5,53	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	24	40	10,67	16	▼ 24,47	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B	B	+
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	B	-
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D	D	+
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	D	-
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırır eder.	C	A	-

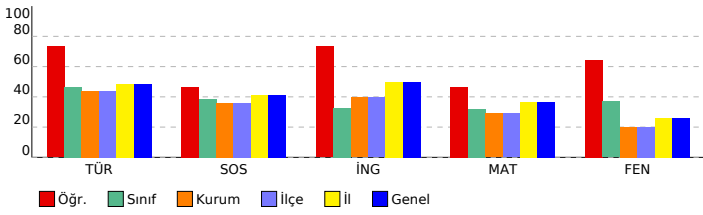
İngilizce (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	İngilizce	A	D	-
2	Describing what people do and expressing what people like	C	B	-
3	Describing people (Making simple inquiries)	D	C	-
4	Talking about daily routines	C	B	-
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
7	Naming the seasons of the year	B	B	+
8	Making simple inquiries	A	D	-
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10	Making simple requests	C	A	-

Matematik (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B	+
10	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	A	-
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	D	+
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	A	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	D	+
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	B	+
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	B	-
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	A	-
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSANUR TARI				0		4E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▲ 254,270	188,690	1	14	14	35	35
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			5	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,00	▲ 6,55	▲ 7,26
Sosyal Bil.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,87	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,26	▲ 3,96	▲ 4,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,80	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,53	▲ 3,01	▲ 3,89
Toplam:	65	46	19	39,67	61	▲ 24,47	▲ 21,40	▲ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		D	D +
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		B	C -
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		B	B +
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		A	A +
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		B	C -
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		A	A +
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.		D	D +
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		C	C +
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.		B	B +
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		C	C +
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		D	D +
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		B	B +
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		A	A +
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.		C	B -
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		D	D +

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		B	B +
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		B	B +
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	D +
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	B -
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	D -
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	C -
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		C	C +
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		B	B +
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		A	A +
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		C	D -

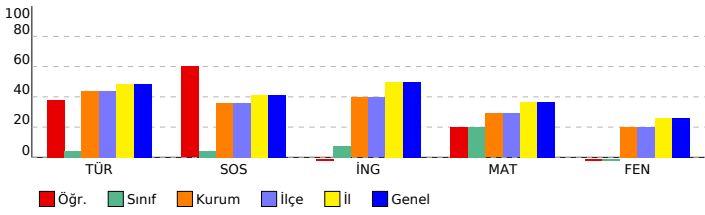
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1 Describing what people do and expressing what people like		A	A +
2 Describing people (Making simple inquiries)		C	A -
3 Describing the weather (Expressing basic needs)		D	D +
4 Talking about daily routines		C	C +
5 Describing people (Making simple inquiries)		A	A +
6 Describing what people do and expressing what people like		D	D +
7 Naming the seasons of the year		B	B +
8 Making simple inquiries		A	A +
9 Describing people (Making simple inquiries)		B	D -
10 Making simple requests		C	C +

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		B	D -
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		A	D -
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		D	D +
4 M.4.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.		A	C -
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.		C	C +
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		B	B +
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.		D	D +
8 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.		C	A -
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örneklandırır.		B	C -
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		D	D +
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		D	D +
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		C	C +
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.		D	D +
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		A	B -
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.		C	C +

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		D	D +
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.		C	C +
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		D	D +
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.		B	B +
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.		B	B +
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		A	A +
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	C +
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	C +
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	B -
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	A +
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		D	C -
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer		B	B +
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		A	D -
14 F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler		B	B +
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		C	D -

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET AMMAR				743		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 142,037	188,690	2	103	103	203	203
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			5	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 0,60	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	7	3	6,00	60	▲ 0,40	▲ 3,61	▲ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,73	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	◆ 3,00	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	1	4	-0,33	-2	◆ -0,33	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	24	31	13,67	21	▲ 4,40	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	D	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	C	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	B	-
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	B	+
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	B	+

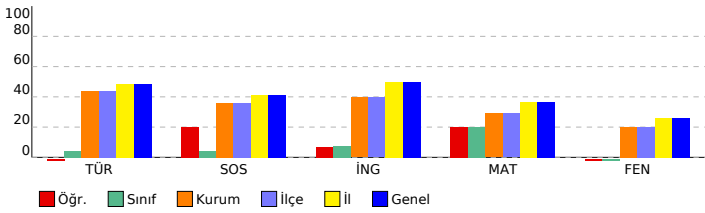
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	B	+
2 Making simple inquiries	A	B	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
4 Making simple requests	C	D	-
5 Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	D	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	B	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	C	+
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	A	+
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
9 M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	D	-
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	D	-
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	b	
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	b	
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	b	
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	b	
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	b	
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	b	
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	b	
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	b	
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	b	
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELANUR YAĞIZ				0		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 84,003	188,690	4	144	144	255	255
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			5	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,60	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	4	6	2,00	20	▲ 0,40	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,73	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	6	9	3,00	20	◆ 3,00	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,33	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	17	48	1,00	2	▼ 4,40	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	C	-
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	D	-
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D	-
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	A	-
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	C	-
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	C	-
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	C	+
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	D	-
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	A	-

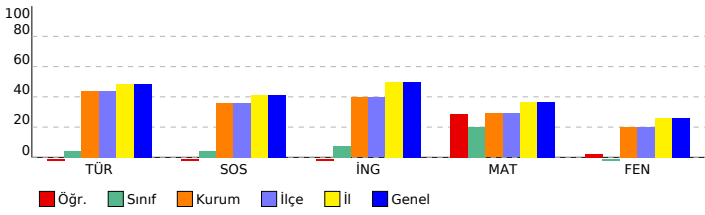
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	B	-
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
4	Talking about daily routines	C	D	-
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
6	Describing what people do and expressing what people like	D	B	-
7	Naming the seasons of the year	B	B	+
8	Making simple inquiries	A	C	-
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	D	-
10	Making simple requests	C	B	-

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	B	-
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	C	-
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	B	+
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	C	-
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	B	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	B	-
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	A	-
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	C	-
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	C	-
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	D	-
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	A	+
14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAÇBOTANYILDIZ				0		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 90,283	188,690	3	140	140	249	249
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			5	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,60	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,40	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,73	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,00	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ -0,33	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	14	51	-3,00	-5	▼ 4,40	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Türkçe (B Kitapçığı)				
Türkçe	DC	ÖC	?	
1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	A	-
2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	D	-
3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	A	-
4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5	T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	A	-
6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	D	-
11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	B	-
12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	A	-
13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	B	-
14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)				
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?	
1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-
2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	C	-
3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	C	-
4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A	-
5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	C	-
6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	D	-
9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	D	-
10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

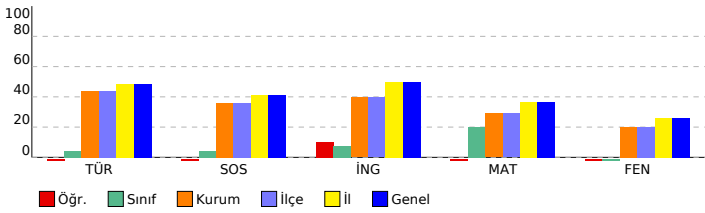
İngilizce (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	Describing what people do and expressing what people like	A	B	-
2	Describing people (Making simple inquiries)	C	B	-
3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	C	-
4	Talking about daily routines	C	D	-
5	Describing people (Making simple inquiries)	A	C	-
6	Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
7	Naming the seasons of the year	B	C	-
8	Making simple inquiries	A	B	-
9	Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10	Making simple requests	C	B	-

Matematik (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	B	+
2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	A	-
4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6	M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7	M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8	M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	B	-
9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanıır ve örnekler verir.	B	C	-
10	M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
15	M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	A	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2	F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	A	-
3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	B	-
4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	A	+
10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	C	-
12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	D	-
13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14	F.4.4.1. Maddeleri Niteleyen Özellikler	B	B	+
15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEFA OK				0		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 66,010	188,690	5	148	148	259	259
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			5	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,60	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,40	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ 0,73	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,00	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,33	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	10	54	-8,00	-12	▼ 4,40	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	C	-
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	D	-
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	A	+
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	B	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	B	-
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	D	-
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	C	-
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	D	-
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	C	-
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	A	-
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	B	-
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	C	-
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	A	-

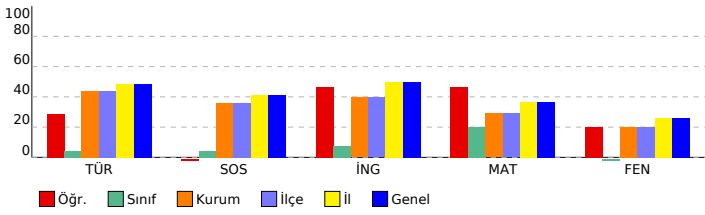
İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	B	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	B	-
6 Describing what people do and expressing what people like	D	C	-
7 Naming the seasons of the year	B	A	-
8 Making simple inquiries	A	D	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	C	-
10 Making simple requests	C	b	-

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	C	-
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	B	-
4 M.4.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	A	-
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	C	-
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	A	-
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	B	-
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	D	-
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	B	-
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	D	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	B	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	B	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	C	-
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	A	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	A	+
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	B	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	D	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	A	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
14 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASİN TAĞ				0		4F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 162,937	188,690	1	86	86	178	178
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			5	149	149	260	260

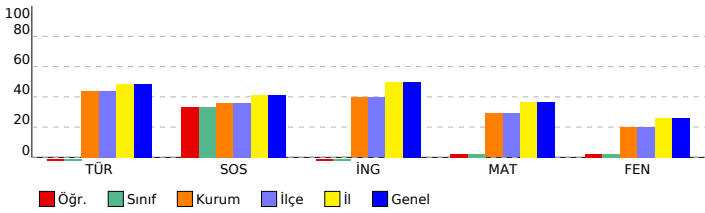
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 0,60	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,40	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,73	▲ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,00	▲ 4,36	▲ 5,50
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ -0,33	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	30	35	18,33	28	▲ 4,40	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe		DC	ÖC ?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		A	A +
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.		C	B -
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		D	D +
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		B	D -
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		D	D +
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.		C	C +
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.		B	C -
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.		D	C -
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		C	A -
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		A	B -
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.		B	B +
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		A	A +
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.		B	B +
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.		B	D -
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		D	C -
Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.		DC	ÖC ?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		C	B -
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.		A	C -
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.		B	B +
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.		C	C +
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	D -
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.		A	D -
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	B -
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		D	C -
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.		B	A -
10 SB.4.6.2. Aile ve okulu yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.		B	D -
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce		DC	ÖC ?
1 Naming the seasons of the year		B	B +
2 Making simple inquiries		A	A +
3 Describing people (Making simple inquiries)		B	C -
4 Making simple requests		C	C +
5 Describing what people do and expressing what people like		D	A -
6 Describing people (Making simple inquiries)		A	C -
7 Talking about daily routines		C	C +
8 Describing the weather (Expressing basic needs)		D	B -
9 Describing people (Making simple inquiries)		C	C +
10 Describing what people do and expressing what people like		A	A +
Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik		DC	ÖC ?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.		C	C +
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		A	A +
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.		D	C -
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.		C	D -
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.		D	A -
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		D	D +
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.		B	B +
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.		D	D +
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.		C	D -
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		B	C -
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.		C	C +
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.		A	C -
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		D	D +
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.		A	A +
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		B	B +
Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen		DC	ÖC ?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		C	C +
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler		B	B +
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.		A	B -
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer		B	B +
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.		D	A -
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	D -
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		A	B -
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	D -
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.		C	A -
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		A	D -
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.		B	B +
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.		B	A -
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.		D	D +
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.		C	A -
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		D	D +

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
*UHAMMED EMİR *Y AÇ			0	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 102,683	188,690	1	133	133	242	242
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			1	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	◆ -1,00	▼ 6,55	▼ 7,26
Sosyal Bil.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 3,61	▼ 4,14
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 3,96	▼ 4,96
Matematik	15	4	11	0,33	2	◆ 0,33	▼ 4,36	▼ 5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	◆ 0,33	▼ 3,01	▼ 3,89
Toplam:	65	18	47	2,33	4	◆ 2,33	▼ 21,40	▼ 25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	C	-
2 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	A	-
3 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	+
4 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
5 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	D	+
6 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	A	-
7 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	A	-
8 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	B	-
9 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
10 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	D	-
11 T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
12 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C	-
13 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	A	-
14 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	D	-
15 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	B	-

Sosyal Bilgiler (A Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	C	+
2 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	A	+
3 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	*	-
4 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	C	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	A	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	-
7 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
8 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	B	-
9 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	D	-
10 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	A	-

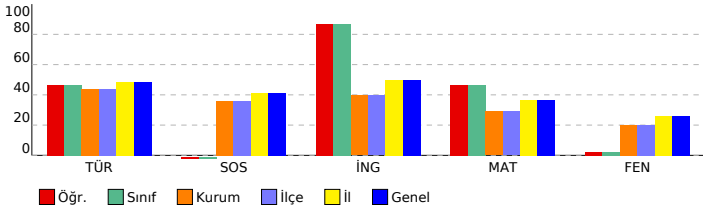
İngilizce (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Naming the seasons of the year	B	D	-
2 Making simple inquiries	A	D	-
3 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
4 Making simple requests	C	C	+
5 Describing what people do and expressing what people like	D	A	-
6 Describing people (Making simple inquiries)	A	D	-
7 Talking about daily routines	C	A	-
8 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	B	-
9 Describing people (Making simple inquiries)	C	B	-
10 Describing what people do and expressing what people like	A	C	-

Matematik (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.	C	B	-
2 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	C	-
3 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
4 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	*	-
5 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	C	-
6 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	C	-
7 M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örnekler verir.	B	B	+
8 M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	A	-
9 M.4.2.3.3. Açılan, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	D	-
10 M.4.2.3.4. Açılan standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	A	-
11 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	C	+
12 M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	A	+
13 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	C	-
14 M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	C	-
15 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	A	-

Fen Bilimleri (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	C	+
2 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	A	-
3 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	D	-
4 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer	B	C	-
5 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	B	-
6 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
7 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
9 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	A	-
10 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	D	-
11 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	B	+
12 F.4.5.2.2. Aydınlatma aracının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	B	+
13 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
14 F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	D	-
15 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / TURGUTLU / Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SUNASSU TEMEL			0	5E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puan	▼ 165,470	188,690	1	82	82	172	172
Puanı Hesaplanan:			149	149	260	260	
Katılımlar:			1	149	149	260	260

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	7,00	6,55	7,26
Sosyal Bil.	10	2	8	-0,67	-7	-0,67	3,61	4,14
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,67	3,96	4,96
Matematik	15	9	6	7,00	47	7,00	4,36	5,50
Fen	15	4	11	0,33	2	0,33	3,01	3,89
Toplam:	65	33	32	22,33	34	22,33	21,40	25,58



5.SINIF HBS

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Türkçe (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	D	+
2 T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	B	+
3 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	B	B	+
4 T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	C	-
5 T.4.4.16. Kısaltmalar ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	C	-
6 T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	C	-
7 T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	D	+
8 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	C	+
9 T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	C	-
10 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	C	+
11 T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	D	A	-
12 T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	B	+
13 T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	A	+
14 T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	D	-
15 T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+

Sosyal Bilimler (B Kitapçığı)			
Sosyal Bil.	DC	ÖC	?
1 SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	D	-
2 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	B	+
3 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	A	-
4 SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	D	+
5 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	B	+
6 SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	D	-
7 SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	D	-
8 SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	C	-
9 SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	B	-
10 SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder.	C	D	-

İngilizce (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 Describing what people do and expressing what people like	A	A	+
2 Describing people (Making simple inquiries)	C	A	-
3 Describing the weather (Expressing basic needs)	D	D	+
4 Talking about daily routines	C	C	+
5 Describing people (Making simple inquiries)	A	A	+
6 Describing what people do and expressing what people like	D	D	+
7 Naming the seasons of the year	B	B	+
8 Making simple inquiries	A	A	+
9 Describing people (Making simple inquiries)	B	B	+
10 Making simple requests	C	C	+

Matematik (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	D	-
2 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	A	A	+
3 M.4.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer.	D	D	+
4 M.4.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	C	-
5 M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur.	C	C	+
6 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	B	+
7 M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	D	+
8 M.4.2.3.3. Açılar, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	C	+
9 M.4.2.3.1. Düzlemi tanıtır ve örnekler verir.	B	C	-
10 M.4.2.3.4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	D	+
11 M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	A	-
12 M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	C	+
13 M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	D	+
14 M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	B	-
15 M.4.1.4.1. Üç basamaklı doğal sayılarıyla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	D	-

Fen Bilimleri (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	C	-
2 F.4.5.4.2. Şiddeti sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	C	+
3 F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	D	+
4 F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	D	-
5 F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	D	-
6 F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	B	-
7 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	C	+
8 F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	D	-
9 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	C	-
10 F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	B	-
11 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	D	+
12 F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	A	-
13 F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	C	-
14 F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	D	-
15 F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	A	-

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

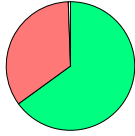
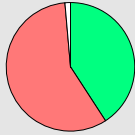
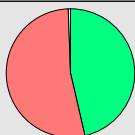
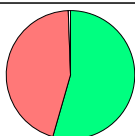
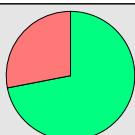
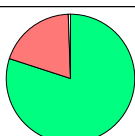
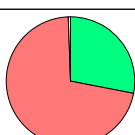
Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu
MANİSA / TURGUTLU

5.SINIF HBS

Okul	İlçe	İl	Genel
149	149	260	260

Türkçe

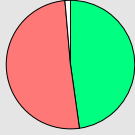
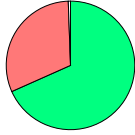
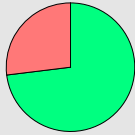
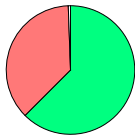
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-13	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	A	97 %65,10	17 %11,41	19 %12,75	15 %10,07	1 %0,67		 Doğru (%65,10) Yanlış (%34,23) Boş (%0,67)
A-2 B-14	T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.	C	29 %19,46	35 %23,49	61 %40,94	22 %14,77	2 %1,34		 Doğru (%40,94) Yanlış (%57,72) Boş (%1,34)
A-3 B-15	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	21 %14,09	12 %8,05	18 %12,08	94 %63,09	4 %2,68		 Doğru (%63,09) Yanlış (%34,23) Boş (%2,68)
A-4 B-12	T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	B	18 %12,08	89 %59,73	21 %14,09	19 %12,75	2 %1,34		 Doğru (%59,73) Yanlış (%38,93) Boş (%1,34)
A-5 B-11	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.	D	15 %10,07	8 %5,37	12 %8,05	112 %75,17	2 %1,34		 Doğru (%75,17) Yanlış (%23,49) Boş (%1,34)
A-6 B-10	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	C	30 %20,13	20 %13,42	69 %46,31	29 %19,46	1 %0,67		 Doğru (%46,31) Yanlış (%53,02) Boş (%0,67)
A-7 B-9	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B	16 %10,74	81 %54,36	27 %18,12	24 %16,11	1 %0,67		 Doğru (%54,36) Yanlış (%44,97) Boş (%0,67)
A-8 B-7	T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	19 %12,75	13 %8,72	10 %6,71	107 %71,81			 Doğru (%71,81) Yanlış (%28,19) Boş (%0,00)
A-9 B-8	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	10 %6,71	11 %7,38	119 %79,87	7 %4,70	1 %0,67	1 %0,67	 Doğru (%79,87) Yanlış (%19,46) Boş (%0,67)
A-10 B-6	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	A	39 %26,17	51 %34,23	29 %19,46	28 %18,79	2 %1,34		 Doğru (%26,17) Yanlış (%72,48) Boş (%1,34)
A-11 B-5	T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	B	20 %13,42	42 %28,19	79 %53,02	7 %4,70	1 %0,67		 Doğru (%28,19) Yanlış (%71,14) Boş (%0,67)

KURUM SORU ANALİZİ

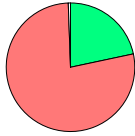
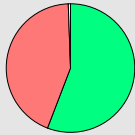
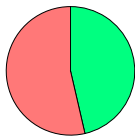
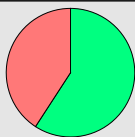
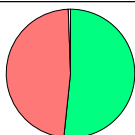
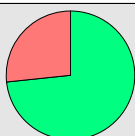
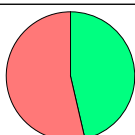
KATILIM

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu MANİSA / TURGUTLU	5.SINIF HBS	Okul	İlçe	İl	Genel
		149	149	260	260

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-12 B-4	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	A	71 %47,65	27 %18,12	14 %9,40	35 %23,49	2 %1,34		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%47,65) ■ Yanlış (%51,01) ■ Boş (%1,34)
A-13 B-3	T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.	B	8 %5,37	102 %68,46	23 %15,44	15 %10,07	1 %0,67		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%68,46) ■ Yanlış (%30,87) ■ Boş (%0,67)
A-14 B-2	T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	B	8 %5,37	109 %73,15	19 %12,75	13 %8,72			 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%73,15) ■ Yanlış (%26,85) ■ Boş (%0,00)
A-15 B-1	T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	D	10 %6,71	28 %18,79	17 %11,41	93 %62,42	1 %0,67		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%62,42) ■ Yanlış (%36,91) ■ Boş (%0,67)

Sosyal Bilgiler

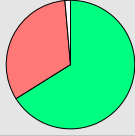
Sosyal Bil.

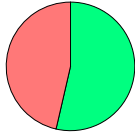
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-10	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	C	21 %14,29	26 %17,69	32 %21,77	67 %45,58	1 %0,68		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%21,77) ■ Yanlış (%77,55) ■ Boş (%0,68)
A-2 B-9	SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.	A	82 %55,78	22 %14,97	20 %13,61	22 %14,97	1 %0,68		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%55,78) ■ Yanlış (%43,54) ■ Boş (%0,68)
A-3 B-8	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	B	18 %12,24	68 %46,26	49 %33,33	11 %7,48		1 %0,68	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%46,26) ■ Yanlış (%53,74) ■ Boş (%0,00)
A-4 B-7	SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	C	25 %17,01	21 %14,29	87 %59,18	14 %9,52			 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%59,18) ■ Yanlış (%40,82) ■ Boş (%0,00)
A-5 B-6	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	76 %51,70	21 %14,29	16 %10,88	33 %22,45	1 %0,68		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%51,70) ■ Yanlış (%47,62) ■ Boş (%0,68)
A-6 B-5	SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır.	A	108 %73,47	16 %10,88	13 %8,84	8 %5,44		2 %1,36	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%73,47) ■ Yanlış (%26,53) ■ Boş (%0,00)
A-7 B-4	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	9 %6,12	54 %36,73	14 %9,52	68 %46,26		2 %1,36	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%46,26) ■ Yanlış (%53,74) ■ Boş (%0,00)

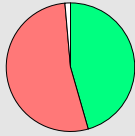
KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu MANİSA / TURGUTLU			5.SINIF HBS					Okul	İlçe	İl	Genel
								149	149	260	260

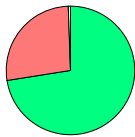
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-3	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	D	10 %6,80	16 %10,88	22 %14,97	97 %65,99	2 %1,36		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%65,99) Yanlış (%32,65) Boş (%1,36)

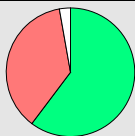
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-2	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.	B	18 %12,24	79 %53,74	34 %23,13	16 %10,88			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%53,74) Yanlış (%46,26) Boş (%0,00)

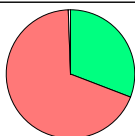
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-1	SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	B	26 %17,69	67 %45,58	34 %23,13	18 %12,24	2 %1,36		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%45,58) Yanlış (%53,06) Boş (%1,36)

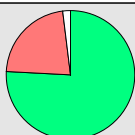
İngilizce

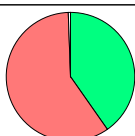
İngilizce

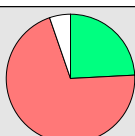
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-1 B-7	Naming the seasons of the year	B	14 %9,40	108 %72,48	13 %8,72	13 %8,72	1 %0,67		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%72,48) Yanlış (%26,85) Boş (%0,67)

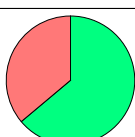
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-2 B-8	Making simple inquiries	A	90 %60,40	14 %9,40	25 %16,78	16 %10,74	4 %2,68		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%60,40) Yanlış (%36,91) Boş (%2,68)

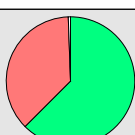
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-3 B-9	Describing people (Making simple inquiries)	B	21 %14,09	46 %30,87	40 %26,85	41 %27,52	1 %0,67		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%30,87) Yanlış (%68,46) Boş (%0,67)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-4 B-10	Making simple requests	C	5 %3,36	8 %5,37	113 %75,84	20 %13,42	3 %2,01		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%75,84) Yanlış (%22,15) Boş (%2,01)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-5 B-6	Describing what people do and expressing what people like	D	26 %17,45	34 %22,82	28 %18,79	60 %40,27	1 %0,67		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%40,27) Yanlış (%59,06) Boş (%0,67)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-5	Describing people (Making simple inquiries)	A	36 %24,16	31 %20,81	26 %17,45	48 %32,21	8 %5,37		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%24,16) Yanlış (%70,47) Boş (%5,37)

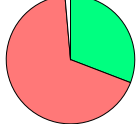
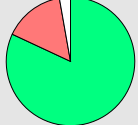
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-7 B-4	Talking about daily routines	C	9 %6,04	15 %10,07	95 %63,76	30 %20,13			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%63,76) Yanlış (%36,24) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-8 B-3	Describing the weather (Expressing basic needs)	D	20 %13,42	17 %11,41	18 %12,08	93 %62,42	1 %0,67		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%62,42) Yanlış (%36,91) Boş (%0,67)

KURUM SORU ANALİZİ

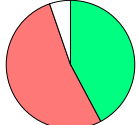
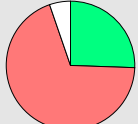
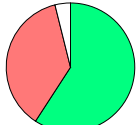
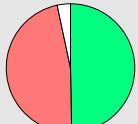
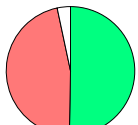
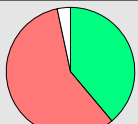
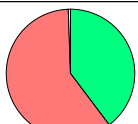
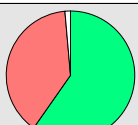
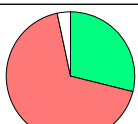
KATILIM

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu MANİSA / TURGUTLU			5.SINIF HBS						Okul	İlçe	İl	Genel
									149	149	260	260

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-9 B-2	Describing people (Making simple inquiries)	C	50 %33,56	19 %12,75	46 %30,87	32 %21,48	2 %1,34		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%30,87) ■ Yanlış (%67,79) ■ Boş (%1,34)
A-10 B-1	Describing what people do and expressing what people like	A	122 %81,88	9 %6,04	6 %4,03	8 %5,37	4 %2,68		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%81,88) ■ Yanlış (%15,44) ■ Boş (%2,68)

Matematik

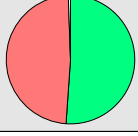
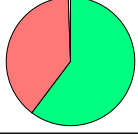
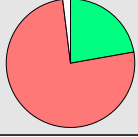
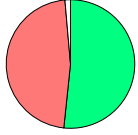
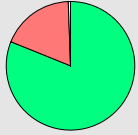
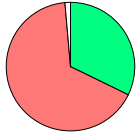
Matematik

A-1 B-15	M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	C	31 %20,81	31 %20,81	63 %42,28	16 %10,74	8 %5,37		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%42,28) ■ Yanlış (%52,35) ■ Boş (%5,37)
A-2 B-14	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	A	38 %25,50	42 %28,19	42 %28,19	19 %12,75	8 %5,37		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%25,50) ■ Yanlış (%69,13) ■ Boş (%5,37)
A-3 B-13	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	D	19 %12,75	17 %11,41	19 %12,75	88 %59,06	6 %4,03		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%59,06) ■ Yanlış (%36,91) ■ Boş (%4,03)
A-4 B-12	M.4.2.1.2. Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler.	C	21 %14,09	13 %8,72	74 %49,66	35 %23,49	5 %3,36	1 %0,67	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%49,66) ■ Yanlış (%46,98) ■ Boş (%3,36)
A-5 B-11	M.4.4.1.1. Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar.	D	24 %16,11	19 %12,75	26 %17,45	75 %50,34	5 %3,36		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%50,34) ■ Yanlış (%46,31) ■ Boş (%3,36)
A-6 B-10	M.4.2.3.4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	D	24 %16,11	32 %21,48	30 %20,13	58 %38,93	5 %3,36		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%38,93) ■ Yanlış (%57,72) ■ Boş (%3,36)
A-7 B-9	M.4.2.3.1. Düzlemi tanımlar ve örneklendirir.	B	35 %23,49	59 %39,60	29 %19,46	24 %16,11	1 %0,67	1 %0,67	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%39,60) ■ Yanlış (%59,73) ■ Boş (%0,67)
A-8 B-7	M.4.2.3.2. Açığı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	D	15 %10,07	16 %10,74	27 %18,12	89 %59,73	2 %1,34		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%59,73) ■ Yanlış (%38,93) ■ Boş (%1,34)
A-9 B-8	M.4.2.3.3. Açılı, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.	C	43 %28,86	32 %21,48	43 %28,86	26 %17,45	5 %3,36		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%28,86) ■ Yanlış (%67,79) ■ Boş (%3,36)

KURUM SORU ANALİZİ

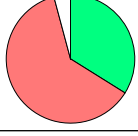
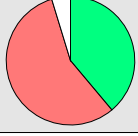
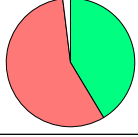
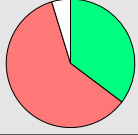
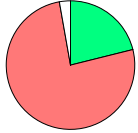
KATILIM

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu MANİSA / TURGUTLU		5.SINIF HBS						Okul	İlçe	İl	Genel
								149	149	260	260

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-10 B-6	M.4.2.3.4. Açıkları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	B	42 %28,19	76 %51,01	20 %13,42	10 %6,71	1 %0,67		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%51,01) ■ Yanlış (%48,32) ■ Boş (%0,67)
A-11 B-5	M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açığı oluşturur.	C	29 %19,46	21 %14,09	90 %60,40	8 %5,37	1 %0,67		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%60,40) ■ Yanlış (%38,93) ■ Boş (%0,67)
A-12 B-4	M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.	A	33 %22,15	42 %28,19	59 %39,60	12 %8,05	3 %2,01		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%22,15) ■ Yanlış (%75,84) ■ Boş (%2,01)
A-13 B-3	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.	D	20 %13,42	22 %14,77	28 %18,79	77 %51,68	2 %1,34		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%51,68) ■ Yanlış (%46,98) ■ Boş (%1,34)
A-14 B-2	M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.	A	121 %81,21	7 %4,70	9 %6,04	11 %7,38	1 %0,67		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%81,21) ■ Yanlış (%18,12) ■ Boş (%0,67)
A-15 B-1	M.4.2.1.1. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	B	36 %24,16	48 %32,21	25 %16,78	37 %24,83	2 %1,34	1 %0,67	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%32,21) ■ Yanlış (%66,44) ■ Boş (%1,34)

Fen Bilimleri

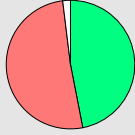
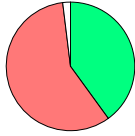
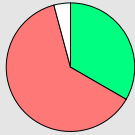
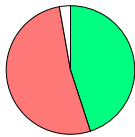
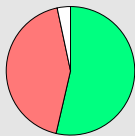
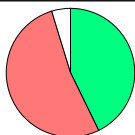
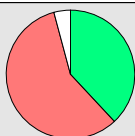
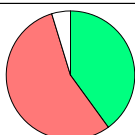
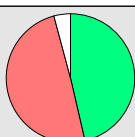
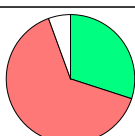
Fen

A-1 B-15	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	C	30 %20,41	28 %19,05	50 %34,01	33 %22,45	6 %4,08		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%34,01) ■ Yanlış (%61,90) ■ Boş (%4,08)
A-2 B-14	F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler	B	13 %8,84	57 %38,78	16 %10,88	54 %36,73	7 %4,76		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%38,78) ■ Yanlış (%56,46) ■ Boş (%4,76)
A-3 B-13	F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar.	A	61 %41,50	26 %17,69	17 %11,56	40 %27,21	3 %2,04		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%41,50) ■ Yanlış (%56,46) ■ Boş (%2,04)
A-4 B-12	F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.	B	28 %19,05	52 %35,37	31 %21,09	27 %18,37	7 %4,76	2 %1,36	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%35,37) ■ Yanlış (%59,86) ■ Boş (%4,76)
A-5 B-11	F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	D	10 %6,80	38 %25,85	63 %42,86	31 %21,09	4 %2,72	1 %0,68	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%21,09) ■ Yanlış (%76,19) ■ Boş (%2,72)

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu MANİSA / TURGUTLU		5.SINIF HBS						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								149	149	260	260

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
A-6 B-10	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	69 %46,94	27 %18,37	21 %14,29	27 %18,37	3 %2,04		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%46,94) ■ Yanlış (%51,02) ■ Boş (%2,04)
A-7 B-9	F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	A	59 %40,14	38 %25,85	24 %16,33	23 %15,65	3 %2,04		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,14) ■ Yanlış (%57,82) ■ Boş (%2,04)
A-8 B-8	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	24 %16,33	47 %31,97	49 %33,33	21 %14,29	6 %4,08		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%33,33) ■ Yanlış (%62,59) ■ Boş (%4,08)
A-9 B-7	F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	C	21 %14,29	33 %22,45	66 %44,90	23 %15,65	4 %2,72		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%44,90) ■ Yanlış (%52,38) ■ Boş (%2,72)
A-10 B-6	F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	A	79 %53,74	24 %16,33	25 %17,01	14 %9,52	5 %3,40		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%53,74) ■ Yanlış (%42,86) ■ Boş (%3,40)
A-11 B-5	F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	B	14 %9,52	63 %42,86	36 %24,49	27 %18,37	7 %4,76		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%42,86) ■ Yanlış (%52,38) ■ Boş (%4,76)
A-12 B-4	F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	B	28 %19,05	56 %38,10	21 %14,29	36 %24,49	6 %4,08		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%38,10) ■ Yanlış (%57,82) ■ Boş (%4,08)
A-13 B-3	F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	D	18 %12,24	32 %21,77	31 %21,09	59 %40,14	7 %4,76		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%40,14) ■ Yanlış (%55,10) ■ Boş (%4,76)
A-14 B-2	F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.	C	24 %16,33	22 %14,97	68 %46,26	27 %18,37	6 %4,08		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%46,26) ■ Yanlış (%49,66) ■ Boş (%4,08)
A-15 B-1	F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	D	23 %15,65	28 %19,05	44 %29,93	44 %29,93	8 %5,44		 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%29,93) ■ Yanlış (%64,63) ■ Boş (%5,44)